MASTER
NEGATIVE
NO. 92-80777-5

MICROFILMED 1992

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the
"Foundations of Western Civilization Preservation Project"

Funded by the
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

Reproductions may not be made without permission from
Columbia University Library

COPYRIGHT STATEMENT

The copyright law of the United States -- Title 17, United States Code -- concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material...

Columbia University Library reserves the right to refuse to accept a copy order if, in its judgement, fulfillment of the order would involve violation of the copyright law.

AUTHOR:
NIEBERDING, C.

TITLE:
DE THEMISTOCLE
QUAESTIO DUPLEX . . .

PLACE:
GLEIWITZ

DATE:
1864

Master Negative #

92-80777-5

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

88T28
DZ6
v.1

Nieberding, C
De Themistocle quaestio duplex, von dem director C. Nieberding. Gleiwitz, Neumann, 1864.
14 p. 24 cm.

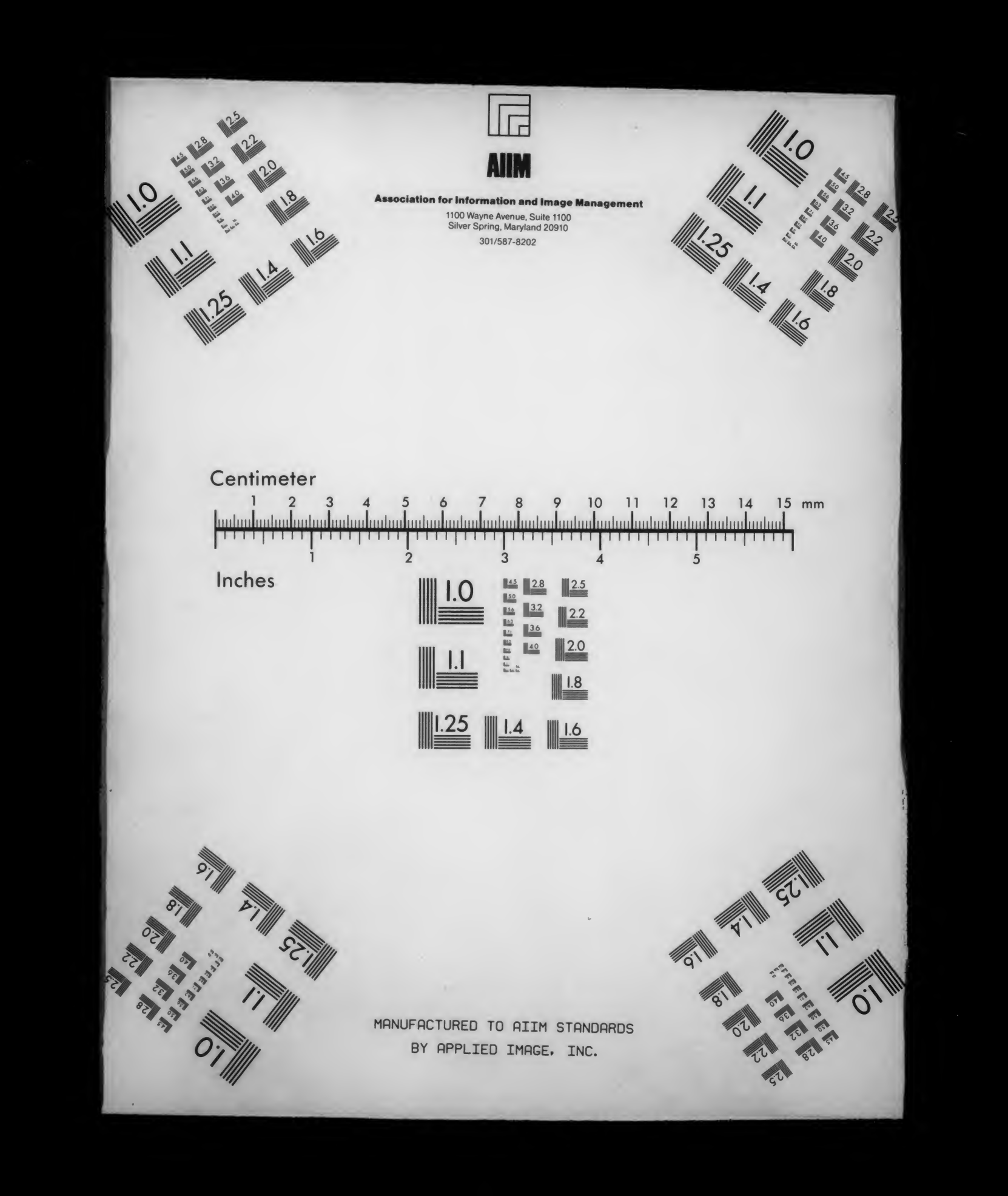
At head of title: Jahresbericht des Königlichen Katholischen Gymnasiums zu Gleiwitz ...

Vol. of pamphlets.

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35 mm REDUCTION RATIO: 12x
IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB
DATE FILMED: 9-28-92 INITIALS M.D.C.
FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT


AIIM
Association for Information and Image Management
1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910
301/587-8202
Centimeter
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 mm
Inches
1 2 3 4 5
MANUFACTURED TO AIIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.

h 6. 2

Jahresbericht

des

Königlichen katholischen Gymnasiums zu Gleiwitz,

für das Schuljahr 1863/64,

womit

zu der am 11. und 12. August abzuhaltenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

und

der auf den 13. August festgesetzten

Schlussfeierlichkeit

alle Gönner und Freunde der Anstalt

ergebenst einladet

C. Nieberding,
Director, Ritter des rothen Adler-Ordens IV. Kl.

Inhalt.

1. De Themistocle quæstio duplex, } Von dem Director.
2. Schulnachrichten. }

Gleiwitz,
gedruckt bei Gustav Neumann.
1864.

De Themistocle quæstio duplex.*)

Quum nuper interpretantes in scholis primum librum Ciceronis de officiis incidissemus in eum locum, quo bellicas res comparat cum urbanis, illud quidem, quod victoriam Salaminiam Themistoclis semel profuisse civitati, Solonis autem consilium, quo constituerit Areopagitas semper profuturum dicit, permirum sane ac levissimum argumentum visum est; quod autem addit, Themistoclem ab Areopago esse adjutum bellumque illud gestum consilio Areopagi, quamquam speciosius quam verius dictum videbatur, ejusmodi tamen erat, quod ad inquirendum invitaret. Ita nata mihi est quæstio, quæcunque Themistocles aut aliquanto ante illud bellum præparavit aut in ipso discrimine gessit, utrum suo Marte gessisset an consilio et auctoritate Areopagi.

Sed de Themistoclis rebus gestis qui quæstionem aliquam instituerit, non poterit, quin simul de ætate hujus viri certam ac stabilem sententiam sibi formandam existimet. In hac enim re et apud veteres ipsos fuerunt et etiam nunc sunt maximæ scriptorum dissensiones. Nam in tota Themistoclis vita præter victoriam Salaminiam vix ulla res est, quæ quo anno gesta sit vel evenerit, pro certo affirmari possit. Neque solum de annis dubitatur, sed etiam de rebus ipsis. Cum enim temporum illorum ratio etiam apud veteres scriptores obscura et incerta fuit,[1]) tum multæ ferebantur ab inimicis summi viri fictæ fabulæ, quæ deinde a rhetoribus comicisque mirifice auctæ et exornatæ sunt.[2]) Nonnullis de rebus ex vita Themistoclis diligentissime quæsivit et doctissime disputavit K. W. Krüger histor. philol. Studien, tom. I., tetigit rem Maxim. Dunker, Geschichte des Alterth. tom. 4, p. 650, Sintenis ad Plut. Them., Krafft in Pauly R. L., alii.

---

*) Gravioribus trium collegarum levioribus meis valetudinis incommodis per hunc annum admodum conflictatus facile essem passus, si hoc præfandi munus, quod ordine ad me redierat, juniorum humeris imponi potuisset. Quod quoniam fieri non poterat, ipse pro tempore defungi eo sum coactus.

1) cf. Thucyd. I, 97. Plut. Them. 2, 27. — 2) Cicero Brut. 10. Plutarch. Them. 2. —

Atque de ætate quidem Themistoclis jam veteres scriptores in duas sententias discessisse duasque rationes secutos esse in promptu est, alii enim eum decem fere annis ante natum volunt quam alii, atque ita ejus ætas in contrarias partes distrahitur ut modo cum Cimone modo cum Miltiade reipublicæ eum præfuisse putes. Utramque rationem denique confudit Plutarchus, omnia undique conquisivit et conjunxit, ut neque temporum ratio constaret neque morum. Quæ cum ita sint, ad ætatem Themistoclis constituendam præter ceteros quin recte adhibeantur gravissimi auctores Herodotus et Thucydides, non potest dubitari, quidquid præterea memoriæ proditum invenimus, si cum illis auctoribus pugnat, rejiciendum, si minus, per se judicandum erit.

Primum igitur plures scriptores Themistoclem plane æqualem faciunt Aristidis, ita præter alios Ariston apud Plut. Them. 3. Arist. 2. Hoc loco enim Plutarchus scribit: *ἔνιοι μὲν οὖν φασιν παῖδας ὄντας αὐτοὺς καὶ συντρεφομένους ἀπ' ἀρχῆς ἐν παντὶ καὶ σπουδῆς ἐχομένῳ καὶ παιδιᾶς πράγματι καὶ λόγῳ διαφέρεσθαι πρὸς ἀλλήλους καὶ τὰς φύσεις ἐυθὺς ὑπὸ τῆς φιλονεικίας ἐκείνης ἀνακαλύπτεσθαι* sqq. — *Ἀρίστων δ' ὁ Κεῖος ἐξ ἐρωτικῆς ἀρχῆς γενέσθαι φησὶ καὶ προελθεῖν ἐπὶ τοσοῦτον τὴν ἔχθραν αὐτῶν* sqq.

Cum eo consentit, quod in prœlio apud Marathonem prætor cum Miltiade et Aristide tribum suam duxisse dicitur. Plut. Arist. 5. Inde Justinus II, 11: „Inter ceteros tamen Themistoclis adolescentis gloria eminuit, in quo jam tum indoles futuræ imperatoriæ dignitatis apparuit," quamquam hic paulo verecundius „adolescentis" dicit. Quin etiam Dionysius Halic. VI, 34. tribus annis ante illud prœlium i. e. 493 a. C. Themistoclem archontem Athenis fuisse scribit. Quod autem Plutarchus Them. 4. Themistoclem legem de augendo numero navium pertulisse dicit adversante Miltiade, fortasse pro errore potius habendum et de Aristide intelligendum est. Miltiades enim post expeditionem in Parum insulam (a. 489) vulnere confectus et accusatus non potuit duobus annis post (bello Aeginetico) adversari Themistocli. Nec magis probabile, quod ab eodem Plutarcho Them. 6. narratur: *ἐπαινεῖται δ' αὐτοῦ καὶ τὸ περὶ τὸν δίγλωττον ἔργον ἐν τοῖς πεμφθεῖσιν ὑπὸ βασιλέως ἐπὶ γῆς καὶ ὕδατος αἴτησιν. ἑρμηνέα γὰρ ὄντα συλλαβὼν διὰ ψηφίσματος ἀπέκτεινεν ὅτι φωνὴν Ἑλληνίδα βαρβάροις προστάγμασιν ἐτόλμησε χρῆσαι. ἔτι δὲ καὶ τὸ περὶ Ἄρθμιον τὸν Ζελείτην· Θεμιστοκλέους γὰρ εἰπόντος καὶ τοῦτον εἰς τοὺς ἀτίμους καὶ παῖδας αὐτοῦ καὶ γένος ἔγραψαν ὅτι τὸν ἐκ Μήδων χρυσὸν εἰς τοὺς Ἕλληνας ἐκόμισεν.* Hoc enim si verum esset, non ante expeditionem Xerxis, quo loco Plutarchus eam rem intrusit, factum esset, cum eo tempore ad Athenienses præcones non sint missi, sed ante prœlium ad Marathonem a. 491 [1]) Mirabilius etiam est, quod Juncus quidam sive philosophus sive

[1]) Herod. VI, 49. VII, 133.

rhetor in laudatione senectutis Themistoclem prope senem in bello Persarum imperatorem esse factum scribit apud Stobæum 116: *τὸν Θεμιστοκλέα Ἀθηναῖον νέον μὲν ὄντα ὁ πατὴρ ἀπεκήρυξε διὰ τὰς ἐν τῇ νεότητι ἁμαρτάδας, πλησίον δὲ γήρως ἐκεῖνον οἱ Ἀθηναῖοι στρατηγὸν εἵλοντο ἐν τῷ Περσικῷ πολέμῳ.* Hoc cum per se absurdum tum *ἀντιθέσεως ἕνεκα* rhetorice inventum esse patet, quare eo testimonio Krüger uti non debuit.

Non melioris notæ, immo dignissimum illo est testimonium Aeliani var. hist. III., 21. qui Themistoclem puerum olim Pisistrato tyranno via cedere noluisse scribit. Quis hic rhetorem pueri magnum animum laudantem non videt? Neque minus quam de initio vitæ Themistoclis de exitu inter se dissentiunt scriptores, sed diversa causa. Ut enim illius dissensionis prima causa in eo quærenda videtur, quod duo illustrissima prœlia quidam non satis discernerent et Themistoclem in utraque egregiam operam præstitisse putarent, ita altera nata est ex eo, quod de tempore quo obiisset Xerxes, non satis constabat. Quæ alia est quæstio.

Venio ad alteram eamque sinceram rationem, quam eandem et Herodoti et Thucydidis fuisse statuo. Cujus rationis multa vestigia apud Plutarchum quoque inveniuntur. Ex ea enim ratione Themistocles non plane æqualis fuit Aristidis sed ut Nepos vit. Aristid. 1. scribit, fere æqualis, vel ætate paulo minor. Hoc verum esse primum conjectura facile assequimur. Nolo urgere verba Plutarchi Arist. 2, ubi Aristidem familiarem Clisthenis fuisse dicit, præsertim cum testimonia Aeliani et Stobæi repudiaverim, qui Themistoclis ætatem vel ad Pisistratum referunt. Sed ipse Plutarchus, qui non minus Themistoclem quam Aristidem in pugna Marathonia cum Miltiade prætores fuisse scribit, (quod quam sit falsum infra docebitur), tamen Aristidem *δόξῃ καὶ δυνάμει δεύτερον* post Miltiadem fuisse dicit eundemque auctoritate sua effecisse, ut Miltiadi summum imperium cederetur, Themistoclis nullam egregiam operam commemorat. Deinde cum eodem fere tempore Themistocles et Aristides mortem obiisse videantur, Aristidem Plutarchus scribit *γήρᾳ τιμώμενον καὶ θαυμαζόμενον ὑπὸ τῶν πολιτῶν* e vita excessisse, de Themistoclis senectute neminem præter ineptum illum rhetorem mentionem fecisse videmus. Gravissimum autem argumentum, quo Aristidem natu majorem fuisse intelligas, illud est, quod Themistoclis opera Aristides in exilium missus est. Nam auctoritate jam florentem ab juniore æmulo in invidiam vocari et subverti consentaneum erat. Confirmatur sententia per se probalis optimorum auctorum testimoniis. Primum enim ipse Plutarchus*) de dissensione, quæ fuit inter Aristidem et Themistoclem, disputans scribit: *λέγεται δὲ (ὁ Θεμιστοκλῆς) οὕτω παράφορος πρὸς δόξαν εἶναι καὶ πράξεων μεγάλων ὑπὸ φιλοτιμίας ἐραστὴς ὥστε νέος ὢν ἔτι τῆς ἐν Μαραθῶνι μάχης πρὸς τοὺς βαρβάρους γενομένης καὶ τῆς Μιλ-*

*) Them. 3.

τιάδου στρατηγίας διαβοηθείσης σύννους ὁρᾶσθαι τὰ πολλὰ πρὸς ἑαυτῷ καὶ τὰς νύκτας ἀγρυπνεῖν καὶ τοὺς πότους παραιτεῖσθαι τοὺς συνήθεις καὶ λέγειν πρὸς τοὺς ἐρωτῶντας καὶ θαυμάζοντας τὴν περὶ τὸν βίον μεταβολήν, ὡς καθεύδειν αὐτὸν οὐκ ἐφῇ τὸ τοῦ Μιλτιάδου τρόπαιον.[1]) Hæc non conveniunt in eum, qui tribus annis ante illud prœlium archon deinde in ipso prœlio Miltiadis collega fuisset, sed in eum, de quo Herodotus[2]) ἦν δὲ τῶν τις Ἀθηναίων ἀνὴρ ἐς πρώτους νεωστὶ παριών, τῷ οὔνομα μὲν ἦν Θεμιστοκλέης; et Nepos Them. 2. „Primus autem gradus fuit capessendæ reipublicæ bello Corcyraeo" i. e. Aeginetico, quod gestum est ab anno 488.

Statuendum igitur est, Themistoclem cum adolescens paulo liberius vixisset,[1]) post pugnam Marathoniam magnorum virorum inprimis Miltiadis exemplo excitatum totum se reipublicæ dedidisse brevique illuxisse. Nam subito et juvenili quodam ardore eum ad rempublicam latum esse Plutarchus c. 3 narrat. In ea administranda autem statim eam rationem iniit, quam per totam vitam retinuit, ut maritimas Atheniensium opes quam maximas faceret. Herodotus enim laudata ejus prudentia in oraculo Apollinis interpretando: ἑτέρη τε, inquit, Θεμιστοκλέϊ γνώμη ἔμπροσθε ταύτης ἐς καιρὸν ἠρίστευσε, ὅτε Ἀθηναίοισι γενομένων χρημάτων μεγάλων ἐν τῷ κοινῷ, τὰ ἐκ τῶν μετάλλων σφι προσῆλθε τῶν ἀπὸ Λαυρείου, ἔμελλον λάξεσθαι ὀρχηδὸν ἕκαστος δέκα δραχμάς. τότε Θεμιστοκλέης ἀνέγνωσε Ἀθηναίους τῆς διαιρέσεως ταύτης παυσαμένους, νέας τουτέων τῶν χρημάτων ποιήσασθαι διηκοσίας ἐς τὸν πόλεμον τὸν πρὸς Αἰγινήτας λέγων &c.[4]) Quod cum persuasisset Atheniensibus, ut vicenæ quotannis triremes ædificarentur[5]) anno 486 vel 487 ædificari cœptæ sunt. cf. Krüger l. c. M. Dunker l. c. Quod autem Nepos l. c. scribit, Themistoclem prætorem a populo factum ad id bellum Aeginetas fregisse, quamquam a vero non abhorret, tamen ejus opera non tanta fuit, quæ ab Herodoto[6]) commemoraretur. Parum accurate autem rem exposuisse Nepotem vel ex eo intelligitur, quod „classe centum navium celeriter effecta" Themistoclem hostium opes fregisse scribit, cum navibus illis contra Aeginetas non usos esse Athenienses scriptorum testimoniis constet.[7])

Ex his omnibus facile est ad judicandum quid tribuendum existimem ei quem supra commemoravi Dionysio Halic.[8]) Themistoclem anno 493 a. C. archontem fuisse Athenis scribenti. Posuit haud dubie id quod duobus vel tribus annis ante secundam Persarum expeditionem in Græciam factum erat, totidem annis ante primam. Quis, quæro, crediderit, cum Aristidem anno demum post prœlium ad Marathonem ad eum honorem

1) Cicero Tusc. disp. IV, 19, 44. — 2) VII, 143. f. Krüger. 3) Plut. Them. 3. Nepos Them I. 4) cf. Thucyd. I, 14. Plut. Th. 4. Nepos Them. 3. — 5) Diod. Sic. XI, 43, quod ad annum 487 referendum esse patet, cum Diodorus ad annum 477 rem commemoret. — 6) VI, 87. — 7) Herod. l. c. Thucyd. I. 14. Plut. Them. 4. — 8) VI, 34. —

pervenisse sciamus, Themistoclem quatuor annis ante Aristidem eo dignum esse visum? Pugnat id non solum cum verbis Corn. Nepotis, primum ejus gradum fuisse capessendæ reipublicæ bello Aeginetico, sed etiam ipsius Thucydidis I, 93. qui murum Piræi portus inchoatum scribit ἐπὶ τῆς ἐκείνου (Θεμιστοκλέους) ἀρχῆς ἥς κατ' ἐνιαυτὸν ἦρξε. Murum illum autem inchoatum esse paucis annis ante expeditionem Xerxis vel anno 482 idoneis argumentis dudum probavit Krüger, quem M. Dunkero l. l. p. 475 non satisfecisse miror. Mihi quidem dubium non esse videtur, quin semel tantum et quidem anno 482 archon eponymus fuerit Themistocles. Secutum est bellum Persarum, in quo στρατηγὸς αὐτοκράτωρ electus anno 480 rem tam bene gessit, ut victus sit hostis magis consilio Themistoclis quam armis Græciæ. Paucis annis post 477 archonte Adimante vicit choro tragico, si quidem fides habenda est Plutarcho.[1]) De exilio Themistoclis scriptores et veteres et novi mirum in modum inter se dissentiunt, atque temporum ratio admodum est turbata. Tempus quo patriam fugit constituendum est ex tribus aliis rebus gestis, quæ a Thucydide I, 135 commemorantur. Primum quo tempore Pausanias capitis est damnatus, Themistocles Argis in exilio vivebat; deinde cum Naxus insula ab Atheniensium exercitu obsidebatur, navi in Asiam fugit; denique cum nuper Artaxerxes regnum occupaverat, in Asiam pervenit. Ex his tribus autem unum tantum quo anno factum sit ex ipso Thucydide intelligitur, cum Naxum insulam ab Atheniensium exercitu obsessam et expugnatam esse scribat anno 471—470.[2]) Inde sequitur, ut Themistocles anno fere 471 Argis fugerit Corcyram, inde ad Admetum trajecerit. Argis autem aliquantum temporis eum vixisse oportet, cum inde reliquam Peloponnesum obierit eodemque aliquam partem rei familiaris transportaverit.[3]) Non pugnat cum eo neque Plut. Them 22, neque Nepos Them. 8. Itaque anno fere 473 in exilium eum missum esse recte statuunt multi. Postquam enim Aristides in patriam revocatus rei publicæ denuo præesse cœpit, Themistoclis gratiam apud cives sive ipsius arrogantia sive adversariorum obtrectatione paulatim minutam esse constat. Quo tempore Aristides quantum pecuniæ quæque civitas daret ad bellum contra Persas persequendum constituit, (a. 475) Themistocles, siquidem credendum est Plutarcho,[4]) iniquissimum acerrimumque æmuli judicem atque irrisorem se præbuit, quod quidem labefactatæ jam fortunæ indicium est habendum. Illud autem quod Atheniensibus suasurus fuisse dicitur, ut Græcorum classem incendio delerent, cum tam varie rem a scriptoribus narratam videamus,[5]) unum ex rhetorum commentis esse putaverim. Quodsi tempus exilii recte constitutum est, Pausaniam circiter anno 472 proditionis convictum mortem obiisse oportet. Pausania enim mortuo

1) Them. 5. — 2) cf. Krüger l. c. Thucyd. I, 98. 99. — 3) Thucyd. I, 135. 137. — 4) Aristid. 24. — 5) Plut. Arist. 22. Cicero de off. III, 11. Diod. Sicul. XI p 173 ed. Wess. —

statim Themistoclem Argis degentem a Spartanis proditionis accusatum esse scribit Plutarchus Them. 23. Sed major existit alia controversia.

Thucydides quidem et Charon Lampsacenus Xerxe paulo ante mortuo ad Artaxerxem, contra Ephorus, Heraclides, alii ad ipsum Xerxem in Asiam venisse Themistoclem scripserunt. Quamquam igitur Plutarchus Them. 27 scribit *τοῖς δὲ χρονικοῖς δοκεῖ μᾶλλον ὁ Θουκυδίδης συμφέρεσθαι*, ne Thucydidis quidem ratio temporibus convenire videtur. Si enim Artaxerxes anno 465 a. C., ut est apud Diodorum,[1]) regnum occupavit, non potest intelligi, cur Themistocles cum anno 470 in Asiam venisset, quinque demum annis post regem adierit. Sunt quidem, qui eum quinque annos in Aeolide commoratum deinde ad regem profectum esse statuant; qui mihi parum videntur reputasse, quam sit non probabile, eum qui jam apud Admetum se ad regem proficisci velle professus esset,[2]) cum in Asiam venisset, quinque fere annos otiosum ibi vixisse, tandem quid vellet reminiscentem epistolam ad regem misisse et anni spatium ad discendam Persarum linguam petivisse. Plutarchus quidem fabulam narrat tragice ornatam; at Thucydides Themistoclem cum Ephesum pervenisset ibique aliquanto post dominum navis qua vectus erat magnifice remuneratus esset, cum principe aliquo Persarum in interiora illius terræ profectum ad regem misisse epistolam et anno post in aulam admissum esse scribit. Itaque mihi quidem non dubium videtur esse, quin verum viderit Krüger ex Thucydidis ratione aliquot annis ante quam a Diodoro scriptum est, regnum occupavisse Artaxerxem statuens.

Mortem Themistoclis alii in annum 470 a. C. conferunt velut Krüger et Sintenis; alii in annum 460 velut Dunker; sunt etiam qui ad annum 450 vel 449, eum vixisse dicant, ut Krafft apud Pauly v. Them., alii. Atque hi quidem ut id facerent commoti videntur iis, quæ præter pauca cum Thucydide congruentia multa congessit commenta rhetorum Plutarchus. Is enim non solum cum Cimone adolescente Olympiis magnifico apparatu certasse scribit Themistoclem *μήπω γνώριμον γεγονότα*,[3]) sed etiam multus est in enarrandis aliis rebus ex ejus vita, quæ si veræ essent eum satis longum temporis spatium in Asia vixisse evincerent.[4]) Ita ex Theopompo affert, Themistoclem non per Asiam vagantem sed Magnesiæ habitantem summa rerum copia et magno honore diu securum vixisse (*πολὺν χρόνον ἀθεῶς διῆγεν*), cum rex propter domesticas seditiones ad Græcorum res animum non admodum attenderet. *Ὡς δ' Αἴγυπτός τε ἀφισταμένη βοηθούντων Ἀθηναίων καὶ τριήρεις Ἑλληνικαὶ μέχρι Κύπρου καὶ Κιλικίας ἀναπλέουσαι καὶ Κίμων θαλαττοκρατῶν ἐπέστρεψεν αὐτὸν ἀντεπιχειρεῖν τοῖς Ἕλλησι καὶ κωλύειν αὐξανομένους ἐπ' αὐτόν, ἤδη δὲ καὶ δυνάμεις ἐκινοῦντο καὶ στρατηγοὶ διεπέμποντο καὶ κατέβαινον εἰς Μαγνησίαν ἀγγελίαι πρὸς Θεμιστοκλέα τῶν Ἑλληνικῶν ἐξάπτεσθαι κελεύοντος βα-*

[1]) IV, 232. — [2]) Thucyd. I. c. — [3]) Them. 5. — [4]) Them. 31. —

σιλέως καὶ βεβαιοῦν τὰς ὑποσχέσεις ... ἐπιθεῖναι τῷ βίῳ τὴν τελευτὴν πρέπουσαν &c. Quæ ex eorum ratione, qui Themistoclem sumpto veneno mortem invenisse statuerent, tragice exornata esse sponte apparet. Ne temporum quidem ratio constat cum res tempore diversæ inter se sint commixtæ. Inarus circiter 462 a. C. seditionem in Aegypto fecit.[1]) Eo tempore Athenienses ducentis navibus expeditionem in Cyprum insulam fecerunt indeque in Aegyptum navigarunt. Cimon autem ab anno 461 usque ad a. 456 a patria abfuit exilio multatus et a. 449 demum cum ducentis navibus ad bellum cum Persis persequendum Cyprum navigavit ibique mortuus est. Hanc Cimonis *θαλαττοκρατίαν* qui cum Plutarcho statuunt regi causam fuisse, cur ad Græcorum res animum rursus adverteret, non possunt quin anno 450 vel 449 Themistoclem vita decessisse putent. Sed quam levi argumento patet. Nam *Αἴγυπτος ἀφισταμένη* et *Κίμων θαλαττοκρατῶν* res sunt fere duodecim annis inter se distantes.

Nos igitur hac quoque in re potissimum Thucydidem sequimur. Is autem Themistoclem scribit anno 470 per mare Ephesum venisse ibique aliquanto post, cum bona ab amicis Athenis clam ei missa essent, domino illi navis liberaliter gratiam retulisse; literis deinde ad regem missis insequenti anno Susis cum eo collocutum esse. Regem non statim tantum virum rursus dimisisse sed aliquod tempus secum habere voluisse credi potest Plutarcho, cum etiam Thucydides idem significare videatur verbis illis: *γίγνεται παρ' αὐτῷ μέγας καὶ ὅσος οὐδεὶς πω Ἑλλήνων*. Postea ad mare reversum tribus urbibus a rege donatum Magnesiæ eum vixisse ibique mortuum esse idem Thucydides tradit. Quod igitur Theopompus apud Plutarchum[2]) scripsit, Themistoclem satis longum temporis spatium Magnesiæ in otio vixisse (*πολὺν χρόνον ἀθεῶς διῆγεν*), ei neque Thucydides nec res ipsæ adversantur. Itaque si anno 469 epistolam ab eo ad regem esse missam, a 468 ipsum Susa profectum ibique annum vel biennium commoratum statuimus, ita ut fere 466 ad mare redierit, vita Themistoclis ad annum fere 462 proferenda videtur. Quod cum prorsus congruat cum eo quod Plutarchus de Inari seditione et de expeditione Græcorum in Aegyptum scribit, hac quidem in re fides Plutarcho non est abroganda. Atque si ne illud quidem ab eodem auctore erratum putamus, quod Themistoclem 65 annos complevisse scribit, — nihil enim video cur de eo dubitemus — ætas ejus ab anno 525 vel 527 ad annum 460 vel 462 pertinet. Sed hæc hactenus; restat ut de altera quæstionis parte dicamus.

„Et Themistocles quidem nihil dixerit, in quo ipse Areopagum adjuverit: at „ille vere ab se adjutum Themistoclem. Est enim bellum gestum consilio „senatus ejus, qui a Solone erat constitutus. Cicero de off. I, 22."

Etiamsi quidquid singuli Areopagitæ aut prudenter suadebant aut fortiter faciebant,

[1]) Thucyd. I. 104 — [2]) Them. 31. —

auctoritatem universi hujus consilii augebat, atque ita Themistocles non minus quam Aristides postquam archontis munere perfunctus est in Areopagitarum consilium receptus recte dici potest auctoritate et gloria illud auxisse atque adjuvisse, tamen Cicero hoc loco Themistoclem belli ducem componit cum sanctissimo illo concilio et magis ab illo in bello gerendo Themistoclem, quam ab eo belli duce in suo aliquo discrimine adjutum esse Areopagum dicit. Quærentibus igitur quomodo quibusque in rebus Areopagitarum concilium Themistoclem adjuvisse videatur, et rectene dicatur hujus senatus consilio bellum Persarum esse gestum, reminiscendum est, quo munere in civitate functus sit Areopagus. Hoc loco autem non de judiciis sed de munere ejus senatorio loquimur. Areopagum cum Solon *ἐπίσκοπον πάντων καὶ φύλακα νόμων* [1]) constituisset, potestatem ejus non certis finibus inclusam sed quodam modo infinitam fuisse oportet. Sed eorum, qui ita constituti sunt, magistratuum ea est natura atque vis, ut multa aliis parare possint impedimenta, nihil fere per se agere. Ita Areopagus cum curaret, quomodo magistratus constitutis legibus uterentur (*ἐπεμελεῖτο τῶν νόμων, ὅπως ἄν αἱ ἀρχαι τοῖς κειμένοις νόμοις χρῶνται.* [2]) omnibus rebus et muneribus magistratuum immiscere se atque officere poterat. Neque tamen impedire solum prava consilia sive privatorum sive magistratuum sed etiam auctoritate sua quam maxime adjuvare poterat consilia reipublicæ salutaria. Cum enim quidquid magnorum prudentiumque virorum Athenis erat, fere in hoc nobile consilium reciperetur, facile potest intelligi, quanta auctoritate apud reliquos cives fuerit. Maxime autem in graviore aliquo negotio publico et in discrimine civitatis non tam magistratus quam viros auctoritate insignes, virtute et sapientia præstantes omnes suspiciunt, ab iis auxilium exspectant. Itaque nunquam majore auctoritate potestateque usus est Areopagus, quam tempore belli Persarum, ut fortiorem reddidisse civitatem eo tempore et etiam oligarchicam quandam potentiam eum sibi vindicasse scribat Aristoteles [3]) *μεταβάλλουσι δὲ καὶ εἰς ὀλιγαρχίαν καὶ εἰς δῆμον καὶ εἰς πολιτείαν ἐκ τοῦ εὐδοκιμῆσαί τι ἢ αὐξηθῆναι ἢ ἀρχεῖον ἢ μόριον τῆς πόλεως οἷον ἡ ἐν Ἀρείῳ πάγῳ βουλὴ εὐδοκιμήσασα ἐν τοῖς Μηδικοῖς ἐδοξε συντονωτέραν ποιῆσαι τὴν πολιτείαν.* II, 9. *εἶναι γὰρ τὴν μὲν ἐν Ἀρείῳ πάγῳ βουλὴν ὀλιγαρνικόν.* Qua auctoritate cum utebatur ad impedienda Themistoclis consilia, nihil ille valebat, cum adjuvabat ea, nihil erat quod perficere ille non posset. Huic igitur senatui cum universo tum singulis qui in eo erant viris consilium suum quod in defendenda civitate belloque gerendo secuturus esset, Themistoclem probare necesse erat, idque eo facilius facere poterat, cum et Aristides et Themistocles in eum ordinem recepti essent. Quare id quod postea unus ex præstantissimis Areopagitis Aristides apud Salamina ad Themistoclem locutus esse fertur: [4]) *ἐπεὶ καὶ νῦν σὲ πυνθάνομαι μόνον ἅπτεσθαι τῶν ἀρίστων*

1) Plut. Fol. 19. — 2) Andocid. de myst. § 83. — 3) Polit. V 3. — 4) Plut Arist. 8. —

λογισμῶν &c. omnes fere tum sensisse Areopagitas recte statueris. Quicunque enim judicio valebant, neminem in civitate esse intelligebant, qui salutem invenire patriamque ab hostibus defendere posset, nisi Themistoclem, et cum ejus rationem satis cognovissent atque probassent, omni sua auctoritate apud imperitam multitudinem adjuvare debebant. Quod cum per se sit perspicuum, tum rebus gestis et scriptorum testimoniis confirmatur.

Ut jam ad singula veniamus quæ Themistocles in re publica instituit vel novavit, illud quidem recte dubitaveris, num Areopagitæ aut universi aut etiam major pars probaverit, quod Themistocles quasi naturam civitatis mutare, opes maritimas maxime augere et ad tenuiorum civium operam atque studium reipublicæ salutem referre instituit. Quamvis vero multi ex iis, cum omnes *ἐκ τῶν πεντηκοσιομεδίμνων* essent, cum Aristide huic Themistoclis consilio obniterentur, tamen fuisse etiam, qui cum eo consentirent, putaverim. Nam contra universi Areopagi auctoritatem novum illud in civitate moliri Themistocles vix esset ausus. Postea vero cum confirmatis Atheniensium opibus, Aristide in exsilium misso, nemo esset, qui tantis rebus gerendis par esse videretur, nisi Themistocles, non potest dubitari, quin et probante Areopago adeoque adjuvante solus ille ad hoc bellum prætor sit designatus, et ab eodem omnibus in rebus gerendis quam maxime adjutus. Quod enim Plutarchus [1]) Epicyden quendam pecunia a Themistocle corruptum esse scribit, ut a petendo desisteret neve consilia sua turbaret, commentum rhetorum habendum est. Nullo igitur, quantum quidem constat, exemplo sed contra morem majorum auctoritate Areopagi Themistocles *στρατηγὸς αὐτοκράτωρ* [2]) ad id bellum electus est, qui honos ne Aristidi quidem insequenti anno contigit, quippe qui *αὐτοκράτωρ ἐπὶ τὴν μάχην* [3]) tamen Leocratem et Myronidem *συστρατηγούς* habuerit. Dici autem vix potest, quanta cura atque industria Themistocles cum duobus annis ante ipsum bellum archontis munere fungens, tum prætor ad bellum gerendum electus omnia quæ ad bellum necessaria essent providerit ac præparaverit. Primum cum bellum imminere viderent, commune omnium Græcorum, qui terram et aquam non dedissent concilium convocatum est in Isthmum Atheniensium id est Themistoclis hortatu. [4]) Ibi vero præter ceteros Themistocles et Chileos Arcas suaserunt et contenderunt, ut omnes dissensiones inimicitiæque, quæ inter civitates intercederent maxime inter Athenienses et Aeginetas, componerentur aut inter bellum cum Persis quiescerent. Deinde legati ex Spartanis et Atheniensibus singuli missi sunt in omnes colonias quæ maritimis opibus valerent, ut ad propulsandum communem hostem invitarentur. Missi sunt in Cretam insulam, Corcyram, Agrigentum, Syracusas. Ut autem quo loco res esset quantæque copiæ pararentur a Persis ne ignorarent, speculatores ad omnia explo-

1) Them. 6. — 2) Plut. Them. 8. — 3) Plut. Arist. II, 20. — 4) Dunker l. l. p. 740. Herod. VIII, 145. Plut. Them. 6. —

randa in Asiam missi sunt. Qui ubi in Græciam incolumes redierunt, omnia quæ scire opus erat edocti, de bello gerendo jam consilium erat capiendum. Sed ea in re Spartanorum reliquorumque Peloponnesiorum ratio longissime dissidebat ab ea, quam Athenienses sive Themistocles ineundam esse censebant. Quum enim Peloponnesii Isthmum muro intercludere conarentur suæ potissimum salutis memores, Themistocles civibus persuadebat, ut quam longissime a patria obviam irent barbaris navibusque confligerent.[1]) Quum vero Olympi montis fauces defendere non potuissent et in Isthmum reversi duces iterum deliberare cœpissent, tandem invitis, ut recte Dunker l. l. docuit, Spartanis Atheniensium vel potius Themistoclis ratio vicit, ut Thermopylarum angustiæ occuparentur, classisque communis Græciæ ex adverso apud Artemisium consisteret.[2]) Hæc omnia igitur magis probante Areopago quam adjuvante a Themistocle gesta esse patet. At cum ex Thessalia Græcorum copiæ infecta re domum redissent, ab Atheniensibus, qui sibi præter omnes periculum imminere intelligerent, consultum est oraculum Delphicum. Quod eo tempore factum esse recte vidit Dunker l. l., quamquam Herodotus l. c. ante expeditionem in Thessaliam id collocavit, Plutarchus post reditum ex Artemisio collocare videtur. Quis Themistoclem ducem pedestris exercitus in Thessaliam profecturum fuisse credat, si jam illo tempore oraculum consultum esset ipseque civibus ut omnia in naves conferrent persuasisset? quis autem navibus ex Artemisio reversis cum Persæ per Thermopylarum angustias in Græciam se effudissent, consulendi oraculi et deliberandi tempus fuisse putet? Quare recte statuit Dunker post reditum demum ex Thessalia, cum illa spe dejecti omnium animi consilii inopes hærerent et ne Pythia quidem spem ullam salutis videret, Apollinem esse consultum. Themistocles vero et quicunque cum illo rerum periti Athenis erant, satis intelligebant, nisi Athenienses urbem relinquere et in mari fortunam periclitari parati essent, patriam servari non posse; itaque omni virium contentione ut id facere vellent civibus persuadebant. Quam quidem ad rem et auctoritate sanctissimi Areopagitarum consilii et deorum immortalium jussu opus erat. Itaque hac in re Themistoclem ab Areopago maxime adjutum esse crediderim. A quo cum consilium Themistoclis esset probatum, populo persuasum est, ut in tanto rerum discrimine legati Delphos mitterentur, qui Apollinem consulerent. Quibus quid Apollo responsurus esset, nemo scilicet melius intelligebat Themistocle.[3]) Ut enim parati essent cives ad extremam fortunam tentandam patriamque ipsam relinquendam, primum ad summam desperationem animi erant deprimendi, quo cupidius exiguam spem salutis oblatam amplecterentur. Datum igitur consulentibus oraculum tristissimum illud[4])

Ὦ μέλεοι, τί κάθησθε; λιπὼν φεῦγ' ἐσχατα γαίης, &c.

1) Plut. Them. 7. — 2) Herod. VII. 175. Plut Them. 8. — 3) Pauly Real-Lex. v. divinatio. Contra Dunker p. 476. 780. Pythiam Persarum rebus favisse statuit. — 4) Herod. VII, 140. —

Quæ cum audivissent Atheniensium *Θεοπρόποι*, summo in luctu erant animumque plane abjiciebant. Desperantibus obviam factus suadet Timon quidam, *τῶν Δελφῶν ἀνὴρ δόκιμος ὅμοια τῷ μάλιστα*, ut supplices cum ramo oleæ iterum deum adeant. Quod cum fecissent deumque supplices precati essent: *Ϝάναξ, χρῆσον ἡμὶν ἄμεινόν τι περὶ τῆς πατρίδος αἰδεσθεὶς τὰς ἱκετηρίας τάσδε τάς τοι ἥκομεν φέροντες ἢ οὔτοι ἄπιμεν ἐκ τοῦ ἀδύτου, ἀλλ' αὐτοῦ τῆδε μενέομεν, ἔστ' ἂν καὶ τελευτήσωμεν*, novum hoc impetrant oraculum paulo mitius:

Οὐ δύναται Πάλλας Δί' Ὀλύμπιον ἐξιλάσασθαι,
λισσομένη πολλοῖσι λόγοις καὶ μήτιδι πυκνῇ.
συὶ δὲ τόδ' αὖτις ἔπος ἐρέω, ἀδάμαντι πελάσσας·
τῶν ἄλλων γὰρ ἁλισκομένων, ὅσα Κέκροπος οὖρος
ἐντὸς ἔχει, κευθμών τε Κιθαιρῶνος ζαθέοιο,
τεῖχος Τριτογενεῖ ξύλινον διδοῖ εὐρύοπα Ζεὺς
μοῦνον ἀπόρθητον τελέθειν, τὸ σὲ τέκνα τ' ὀνήσει.
μηδὲ σύ γ' ἱπποσύνην τε μένειν καὶ πεζῶν ὅμτα
πολλὸν ἀπ' ἠπείρου στρατὸν ἥσυχος, ἀλλ' ὑποχωρεῖν
νῶτον ἐπιστρέψας. ἔτι τοι κατὰ δ' ἀντίος ἔσσῃ.
ὦ θεῖη Σαλαμίς· ἀπολεῖς δὲ σὺ τέκνα γυναικῶν,
ἤ που σκιδναμένης Δημήτερος ἢ συνιούσης.

Hoc oraculo perscripto domum redeunt et ad populum referunt (*ἀπήγγελον ἐς τὸν δῆμον*). Sed quæ oraculi esset sententia quidque esset *ξύλινον τεῖχος* diverse interpretabantur, alii septum quo arx munita erat alii naves significari volebant. Hi quidem facile vincere videbantur, sed hæsitabant in postremis verbis: *ὦ θεῖη Σαλαμὶς* &c.[1]) Quem scrupulum ex animis evellit Themistocles, hostium solum liberos intelligi docens. Quamvis autem probabilem rationem suam omnibus reddidisset, cum patriam ipsam, quam unam omnes omnium caritates complexam esse Cicero dicit, hostium manibus tradere ne deorum quidem jussu quisquam facile in animum inducat,[2]) novis artibus opus erat. Multi enim erant infimæ conditionis homines, quorum mentes religionibus nimis occupatæ erant quique Minervam tutelarem deam deserere et hostibus tradere dubitabant. Itaque Minervam ipsam arcem jam reliquisse persuadebant hoc argumento, quod mellitam placentam draco arcis custos jam non esset depastus. Qua arte tandem imbecillorum et credulorum animi victi sunt. Quis igitur est, qui Themistoclem religionibus ita abuti potuisse credat nisi consentiente et probante Areopago? Sed non solum conjectura assequimur Areopagi opera Themistoclem effecisse, ut urbe relicta cives naves conscendere vellent, sed testimonio Aristotelis apud Plutarchum[3]) confirmatur: *οὐκ ὄντων δὲ δημοσίων χρημάτων τοῖς Ἀθηναίοις Ἀριστοτέλης μέν φησι τὴν ἐξ Ἀρείου πάγου βουλὴν πορίσασαν ὀκτὼ δραχμὰς ἑκάστῳ*

1) Herod. l. c. Plut. Them. 10. — 2) cf. Plut. Them. IX. Dunker p. 776. — 3) Them. 10. —

τῶν στρατευομένων αἰτιωτάτην γενέσθαι τοῦ πληρωθῆναι τὰς τριήρεις. Sed unde pecuniam illam sumpserit Areopagus dubitant. Sintenis ad Plut l. l. cum C. Fr. Hermanno ex templorum thesauris sumptam eam censet, ut post depulsum periculum restitueretur,*) propterea quod in ærario nihil fuerit neque Areopagus ullam ærarii curam habuerit. Contra Dunker rhetorice rem exornavit Areopagitas et auctores fuisse dicens ut publica pecunia, quæ in ærario esset, tenuioribus ad familias in aliena terra sustentandas donaretur eaque locupletium muneribus augeretur, et ipsos in conferenda pecunia reliquis exemplo fuisse. Quæ sententia cum parum conveniat verbis Aristotelis rejicienda et potius in altera acquiescendum videtur, præsertim cum ea quæ ex Clidemo affert Plutarchus, quamquam per se absurda et ad irridendum Themistoclem inventa videntur, tamen ex templo Minervæ pecuniam sumptam haud obscure significent. Sunt autem verba Plutarchi hæc: *Κλείδημος δὲ καὶ τοῦτο τοῦ Θεμιστοκλέους ποιεῖται στρατήγημα. καταβαινόντων γὰρ εἰς Πειραιᾶ τῶν Ἀθηναίων φησὶν ἀπολέσθαι τὸ Γοργόνειον ἀπὸ τῆς θεοῦ τοῦ ἀγάλματος· τὸν οὖν Θεμιστοκλέα προσποιούμενον ζητεῖν καὶ διερευνώμενον ἅπαντα χρημάτων ἀνευρίσκειν πλῆθος ἐν ταῖς ἀποσκευαῖς ἀποκεκρυμμένον· ὧν εἰς μέσον κομισθέντων εὐπορῆσαι τοὺς ἐμβαίνοντας εἰς τὰς ναῦς ἐφοδίων.*

Ut igitur eo unde egressa est jam se referat oratio, si Cicero Themistoclem ab Areopago sive ab Areopagitis in perficiendo consilio suo adjutum esse scripsisset, recte judicasse putandus esset; bellum autem Areopagi consilio gestum esse cum dicat, Themistoclis laudi injuste eum obtrectasse censemus.

*) cf. Thucyd. II, 13. —

Nieberding.

Schulnachrichten.

A. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Ober- und Unter-Prima. Klassenlehrer der Director.

1. Religion a) Für die katholischen Schüler 2 Stunden wöchentlich Religionslehrer Sockel. Die Glaubenslehre von dem Wesen und den Eigenschaften Gottes; die Lehre von der Heiligung und Vollendung; Wiederholung der Hauptmomente aus der Kirchengeschichte. b) Für die evangelischen Schüler 1 St. w. Superintendent Jacob, im Wintersemester von der Erlösung; im Sommersemester neuere Kirchengeschichte.

2. Latein 8 St. w. der Director. 3 St. Horat. carm. lib. III, IV, ausgewählte Satiren und Episteln. 3 St. Cicero de off. lib. I, II, III. 2 St. Stilübungen nach Süpfle 3. Thl. Memoriren Horazischer Oden. Correctur der Aufsätze, deren Themata folgende waren: 1. Lucius Cornel. Sulla. 2. Brasida et Cleone belli suasoribus apud Amphipolim interfectis pax inter Lacedæmonios et Athenienses constituta est. 3. Demosthenes orator Philippi regis gravissimus hostis. 4. Comparatur Themistoclis victoria Salaminia cum consilio Solonis, quo primum constituit Areopagitas sec. Cicer de off. I, 22. 5. Cyrus minor quomodo bellum contra fratrem paraverit atque susceperit. 6. Cleombroti et Q. Fabii M. ratio, quam uterque secutus est in bello gerendo sec. Cicer. de off. I, 24. comparatur. 7. Acerbissimi Romanorum in Poenos odii causæ et effectus explicantur. 8 Coloniæ a Græcis quibus de causis et quomodo eductæ sint et quæ necessitudo inter ipsas et patriam intercesserit. 9. Antiqua rerum Romanorum historia abundat exemplis magnorum virorum. 10. Non exercitus neque thesauros præsidia regni esse docetur et exemplis illustratur.

3. Griechisch 6 St. w. der Director. 2 St. Sophocles, die beiden Oedipus. 2 St. Plato, Apologie und Criton; Thucydides lib. II bis c. 60 mit Ausschluss der Reden. 1 St. Homer Ilias lib. X—XV. incl. 1 St. Grammatik und-Uebersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, nach Kühner. Exercitien und Compositionen.

4. Deutsch 3 St. w. Oberlehrer Liedtki. Die Hauptlehren der Logik; Erklärung klassischer Stücke; Vorträge eigener Arbeiten und Censur der Aufsätze, deren Themata waren: 1. Es liegt um uns herum so mancher Abgrund, doch in uns selber liegt der tiefste. 2. Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. 3. Das Alter ehr' ich, denn es hat für mich gelebt. 4. Nur das Gesetz kann uns Freiheit geben. 5 Der Entschluss zur That ist des Menschen Ruhm; der Erfolg steht in Gottes Hand. 6. Ueber den Ausspruch des Hippokrates: ars longa, vita brevis. 7. Ungleich erscheint im Leben viel, doch bald und unerwartet ist es ausgeglichen. 8. Der Schule wähne niemals dich entwachsen; sie setzt sich durch's ganze Leben fort. 9. Die Höhe reizt uns, nicht die Stufen 10. Wissen ein Schatz, Arbeit der Schlüssel dazu.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. 1 St. Grammatik nach Knebel, nebst deutsch-französischen Uebungen; 1 St. Lektüre mehrer Stücke aus Karkers Handbuche und des Misanthrope von Molière.

6. Hebräisch 2 St. w. Religionslehrer Sockel. Syntax des Nomens und Pronomens; Wiederholung der Formenlehre. Gelesen wurde Genes. cap. 24, 27—29 v. 15; 32, 33, 35—v. 16; Richter c. 6 und 7. 1 Sam. c. 3. Ps. 1—11.

7. Mathematik 4. St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. 2 St. Constructionslehre, Stereometrie; 2 St. Algebra, Reihen, Zinseszinsrechnung, Syntaktik. — Lehrbuch: Kambly Elementarmathematik.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Oberlehrer Liedtki. Die Geschichte des Mittelalters und ein Theil der neueren Geschichte verbunden mit der Geographie der bezüglichen Länder. Lehrbuch von Pütz.

9. Physik 2 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. Die Lehre von den festen, flüssigen und luftförmigen Körpern. Lehrbuch von Brettner.

10. Gesang 1 St. w. Gesanglehrer Lindner.

II. Ober-Secunda. Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Spiller, vertreten seit Anfang Juni durch Dr. Schuppe.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2. St w. Religionslehrer Sockel. Die Lehre von der Kirche und die Kirchengeschichte bis zum 16. Jahrhundert. b) Für die evangelischen Schüler 1 St. w. Superintendent Jacob. Im Wintersemester von der Kirche, im Sommersemester von den Sakramenten.

2. Latein 10 St. w. Oberlehrer Dr. Spiller, später Dr. Schuppe. 3 St. Virg. Aen. lib. III, 192—718: IV. VI, 264—336, V. bis v. 438. 4 St. Liv. lib. VII c. 1. 2. 28—42, lib. VIII bis c. 12. Cic. oratio in L. Sergium Catilinam I. II bis c. 6. 3 St. Grammatik. Vom Gebrauche der Participien, des Gerundiums und Supins und Wiederholung der Syntax; Uebungen im Uebersetzen nach Süpfle 2. Theil. Extemporalien, Exercitien, Aufsätze über

die Themata: 1. Titus Manlius consul cur filium securi percusserit. 2. Certamen Horatiorum et Curiatiorum (1 et 2. Livio duce). 3. Legatus Thebanorum apud Athenienses auxilii ferendi causa concionatur (Xenophonte duce).

3. Griechisch 6 St. w. Oberlehrer Dr. Spiller, später Dr. Schuppe. 2 St. Hom. Odyss. lib. IV., Ilias lib. I. bis v. 360. 2 später 3 St. Xen. Hellen. lib. III. IV. cap. 1. — 2 später 1 St. Grammatik. Wiederholung der Formenlehre. Die Lehre von den Präpositionen und der Syntaxe des zusammengesetzten Satzes. Exercitien und Extemporalien.

4. Deutsch 2 St. w. Oberlehrer Dr. Spiller, später Dr. Schuppe. Poetik. Disponirübungen. Erklärung klassischer Stücke. Vorträge. Aufsätze über die Themata: 1. Schule und Leben. 2. Der erste Samniterkrieg und die Schlacht am Berge Gaurus. 3. Der kühne Rückzug des Decius. 4. „Denn die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand." 5. Gedankengang und Composition von des Sängers Fluch, von Uhland. 6. „Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben." 7. Leiden des menschlichen Lebens und Stürme in der Natur. 8. Welches ist die Idee von Schillers: Graf von Habsburg. 9. Vier verschiedene Themata zum Disponiren aufgegeben. 10. Clausurarbeit: Zwischen Lipp' und Kelches Rand Schwebt der dunklen Mächte Hand.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. Grammatik nach Knebel und deutsch-französische Uebungen; Lektüre der Histoire de Napoléon et de la grande armée par Segur, livr. 3, 4 und ein Theil von 5.

6. Hebräisch 2 St. w. Religionslehrer Sockel. Wiederholung der Lehre vom Verbum; die Formenlehre des Nomen und der Partikeln. Gelesen wurde aus Levy's Lesebuch pag. 21—44 und Exod. c. 32.

7. Mathematik 4 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. 2 St. Planimetrie und Trigonometrie; 2 St. Algebra. Lehrbuch: Kambly Elementarmathematik.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Oberlehrer Liedtki. Die römische Geschichte in Verbindung mit der bezüglichen Geographie, nach Pütz Lehrbuche.

9. Physik 1 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. Die Lehre von den festen und flüssigen Körpern. Lehrbuch von Brettner.

10. Gesang 1 St. w. Gesanglehrer Lindner.

III. Unter-Secunda. Klassenlehrer Oberlehrer Polke.

1. Religion in Vereinigung mit Ober-Secunda.

2. Latein 10 St. w. Oberlehrer Polke. 3 St. Virg. Aen. V, VI. 4 St. Salust. bell. Jug. c. 1—70; nach Ostern oratt. in Catil. I. IV. 3 St. Grammatik nach F. Schultz. Memoriren; Exercitien und Compositionen.

3. Griechisch 6 St. w. Oberlehrer Polke. 2 St. Hom. Odyss. lib. IV, XI. 2 St. Xen. Anab. lib. III, IV c. 1—5. 2 St. Grammatik nach Kühner; Exercitien und Compositionen.

4. Deutsch 2 St. w. Oberlehrer Polke. Die Lehre von den Tropen und Figuren; Erklärung und Memoriren klassischer Gedichte. Correctur der Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w. Professor Heimbrod. Grammatik nach Knebel, nebst deutsch-französischen Uebungen; Lektüre von: Frédéric le Grand par Camille Paganel.

6. Hebräisch 2 St. w. Religionslehrer Sockel. Die Elementarlehre und die Formenlehre des starken und des schwachen Verbum. Lektüre aus Levy's Lesebuche p. 15, 16, 17.

7. Mathematik 4 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. 2 St. Planimetrie, die ersten 5 Abschnitte des Lehrbuchs; 2 St. Arithmetik die ersten 3 Abschnitte des Lehrbuchs; beides nach Kambly.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Religionslehrer Dr. Smolka. Ueberblick der Geschichte der asiatischen Kulturvölker; darauf Geschichte der Griechen in Verbindung mit der bezüglichen Geographie nach Pütz.

9. Physik 1 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. Die Lehre von den festen und flüssigen Körpern, nach Brettner.

10. Gesang 1 St. w. Gesanglehrer Lindner.

IV. Ober-Tertia. Klassenlehrer Gymnasiallehrer Schneider.

1. Religion a) der katholischen Schüler 2 St. w. Religionslehrer Sockel. Die Lehre von Gott dem Heiliger und Vollender; von den h. Sakramenten und dem Gebete. b) der evangelischen Schüler 1 St. w. Superintendent Jacob, im W. 3. Artikel, Heilslehre; im S. Gemeinschaft des Heils.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Schneider. 3 St. Cæs. de bell. gall. lib. III, IV, V c. 1—23. 3 St. Ovid. metam ausgewählte Stücke. — Grammatik nach F. Schulz, verbunden mit Uebersetzen aus Süpfle 1. Theil; Memoriren, Exercitien und Compositionen.

3. Griechisch 6 St. w. Gymnasiallehrer Schneider. 2 St. Hom. Odyss. I, II. 2 St. Xenoph. Anab. von I c. 5 bis III. 2 St. Grammatik nach Kühner; Memoriren; Exercitien und Compositionen.

4. Deutsch 2 St. w. Gymnasiallehrer Schneider. Wiederholung und Beendigung der Satzlehre; Erklärung von Musterstücken aus dem Lesebuche von Bone; Uebungen im Vortrage. Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w Professor Heimbrod. Grammatik nach Knebel, nebst deutsch-französischen Uebungen; Lektüre mehrer Abschnitte aus dem Lesebuche.

6. Mathematik 3 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. Planimetrie, 3. und 4 Abschnitt des Lehrbuches; Arithmetik 1. und 2. Abschnitt des Lehrbuches von Kambly.

7. Geschichte und Geographie 4 St. w. Professor Heimbrod. Deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte, verbunden mit der Geographie der bezüglichen Länder, nach Pütz.

8. Naturgeschichte 1 St. w. Gymnasiallehrer Hawlitschka. Im W. Mineralogie, im S. Botanik. Lehrbuch von Schilling.

9. Gesang 1 St. w. Gesanglehrer Lindner.

V. Unter-Tertia. Klassenlehrer Gymnasiallehrer Dr. Völkel.

1. Religion in Vereinigung mit Ober-Tertia.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Völkel. 3 St. Cæsar de bell. gall. lib. VI, VII. 2 St. Ovid. metam. ausgewählte Stücke. 5 St. Grammatik nach F. Schultz. Wiederholung der Casuslehre; Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Adjectiva und Pronomina; die Tempuslehre und das Hauptsächlichste aus der Moduslehre. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus Süpfle 1. Thl.; Memoriren; Exercitien und Compositionen.

3. Griechisch 6 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Völkel. Grammatik nach Kühner. Wiederholung des Pensums der Quarta; die Verba contracta, muta, liquida und die unregelmässigen Verba auf ω. Wortbildungslehre. Loci memoriales; mündliche und schriftliche Uebersetzung der Uebungsstücke aus der Grammatik; Exercitien und Compositionen. Von Ostern 2 St. Xenoph. Anab. lib. I c. 1—6.

4. Deutsch 2 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Völkel. Beendigung der Satzlehre im Anschlusse an das Lesebuch; übersichtliche Zusammenfassung des in den früheren Klassen erworbenen Sprachstoffs. Erklärung von prosaischen und poetischen Musterstücken aus dem Lesebuche von Bone 1. Thl. Uebung im Vortrage. Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w. Collaborator Puls, darauf Professor Heimbrod. Grammatik nach Knebel, Wiederholung des Pensums der Quarta, die unregelmässigen Verba. Uebersetzung der bezüglichen Abschnitte des Lesebuches. Exercitien und Compositionen.

6. Mathematik 3 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Benedix. Planimetrie, 1. und 2. Abschnitt des Lehrbuches; Arithmetik, § 1 bis § 39 nach Kamblys Elementarmathematik.

7. Geschichte und Geographie 4 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Völkel. Geschichte der Römer bis 476 p. C., damit verbunden Wiederholungen aus der Geographie und Kartenzeichnen.

8. Naturgeschichte 1 St. w. Gymnasiallehrer Hawlitschka, im W. Zoologie; im S. Botanik nach dem Linnéschen Systeme. Lehrbuch von Schilling.

9. Gesang 1 St. w. Gesanglehrer Lindner.

VI. Quarta 1 und 2.

Klassenlehrer der Quarta 1 Gymnasiallehrer Steinmetz.
Klassenlehrer der Quarta 2 Collaborator Hansel.

1. Religion a) der katholischen Schüler beider Abtheilungen 2 St. w. Religionslehrer Sockel, die Lehre von der Liebe, den Geboten und den h Sakramenten nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichte des N. T. b) der evangelischen Schüler 2 St. w. Superintendent Jacob. 1. Hauptstück des Katechismus; biblische Geschichte.

2. Latein 10 St. w. Gymnasiallehrer Steinmetz und Collaborator Hansel. 6 St. Grammatik nach F. Schultz. Wiederholung des Pensums der vorhergehenden Klassen, die Kasuslehre und das Wichtigste aus der Lehre von der Wortbildung. Mündliche und schriftliche Uebersetzung aus Süpfles Lesebuche. Exercitien und Extemporalien. 4 St. Lektüre des Corn. Nepos 14 resp. 11 vitæ; nach Ostern 1 St. ausgewählte Fabeln des Phädrus; Memoriren.

3. Griechisch 6 St. w. Gymnasiallehrer Steinmetz und Collaborator Hansel. Grammatik nach Kühner, die Formenlehre bis zu den Verb. contract. excl. eingeübt an den Beispielen der Grammatik. Schriftliche Uebungen; Memoriren.

4. Deutsch 2 St. w. Gymnasiallehrer Steinmetz und Collaborator Hansel. Die Lehre vom Satze, die Nebensätze im Anschlusse an die Lektüre. Vortrag und Erklären von Musterstücken aus Bones Lesebuche. Aufsätze.

5. Französisch 2 St. w. Collaborator Puls, später Dr. Kretschmer und Professor Heimbrod. Die regelmässige Formenlehre verbunden mit Uebungen im mündlichen und schriftlichen Uebersetzen. Grammatik und Lesebuch von Knebel.

6. Mathematik und Rechnen 3 St. w. Gymnasiallehrer Hawlitschka und Oberlehrer Liedtki. Die bürgerlichen Rechnungsarten; Arithmetik: die vier Species mit Buchstabengrössen; Geometrie: die Lehre vom ebenen Dreieck.

7. Geschichte und Geographie 3 St. w. Gymnasiallehrer Steinmetz und Collaborator Hansel. Geschichte der Griechen und Macedonier bis auf Alexander verbunden mit der Geographie der betreffenden Länder.

8. Gesang 1 St. w. Gesanglehrer Lindner.

9. Zeichnen 2 St. w. in jeder Abtheilung Zeichnenlehrer Peschel.

VII. Quinta 1 und 2.

Klassenlehrer der Quinta 1 Collaborator Puls, später Dr. Kretschmer.
Klassenlehrer der Quinta 2 wissenschaftlicher Hilfslehrer Baranek.

1. Religion a) der katholischen Schüler beider Abtheilungen 3 St. w. Religionslehrer Sockel. Wiederholung der ersten 10 Lektionen des Diözesan-Katechismus, darauf Lekt. 10 bis 21. Biblische Geschichte des A. und N. T. b) der evangelischen Schüler wie in Quarta.

2. Latein 10 St. w. Collaborator Puls resp. Dr. Kretschmer und Hilfslehrer Baranek. Nach Wiederholung des Pensums der Sexta die unregelmässige Formenlehre, die Präpositionen, Adverbien, Conjunctionen, eingeübt an den Uebungsstücken des Lesebuches. Memoriren. Exercitien und Compositionen.

3. Deutsch 2 St. w. Collaborator Puls resp. Dr. Kretschmer und Hilfslehrer Baranek. Uebungen im Lesen, Nacherzählen; Vorträge memorirter Stücke aus dem Lesebuche von Bone; die Lehre von dem einfachen Satze im Anschlusse an das Lesebuch; Orthographie und Interpunktion; schriftliche Arbeiten.

4. Französisch 3 St. w. Collaborator Puls und Professor Heimbrod, später Dr. Kretschmer in beiden Abtheilungen. Uebungen im Lesen und Uebersetzen; das Allgemeinste aus der regelmässigen Formenlehre nach Probst's Vorschule; Memoriren von Vocabeln und schriftliche Uebungen.

5. Rechnen 3 St. w. Gymnasiallehrer Schneider und Hilfslehrer Baranek. Die bürgerlichen Rechnungsarten. Wiederholung der Rechnung mit gemeinen und Decimalbrüchen.

6. Geographie 2 St. w. Collaborator Puls resp. Dr. Kretschmer und Hilfslehrer Baranek. Die Geographie von Europa.

7. Naturgeschichte 2 St. w. in den vereinigten Abtheilungen Gymnasiallehrer Hawlitschka: im W. die Glieder- und Schleimthiere; im S. Beschreibung einheimischer Pflanzen.

8. Kalligraphie 3 St. w. in jeder Abtheilung Zeichnenlehrer Peschel.

9. Gesang 1 St. w. in den vereinigten Abtheilungen Gesanglehrer Lindner.

10. Zeichnen 2 St. w. in jeder Abtheilung Zeichnenlehrer Peschel.

VIII. Sexta 1. und 2.

Klassenlehrer in Sexta 1 Religionslehrer Dr. Smolka.
Klassenlehrer in Sexta 2 Gymnasiallehrer Hawlitschka.

1. Religion a) der katholischen Schüler beider Abtheilungen 3 St. w. Religionslehrer Dr. Smolka. Wiederholung des kleineren Katechismus; die ersten 10 Lektionen des Diözesan-Katechismus; biblische Geschichte des A. T. b) der evangelischen Schüler wie in Quarta.

2. Latein 10 St. w. Religionslehrer Dr. Smolka und Gymnasiallehrer Hawlitschka. Die Formenlehre bis zum Deponens einschliesslich, eingeübt durch mündliches und schriftliches Uebersetzen der bezüglichen Abschnitte des Lesebuches; nach den Lehrbüchern von F. Schultz. Exercitien und Compositionen.

3. Deutsch 2 St. w. Religionslehrer Dr. Smolka und Gymnasiallehrer Hawlitschka. Die Lehre vom einfachen Satze und Kenntniss der Redetheile, im Anschlusse an die Lektüre des Lesebuches und in Verbindung mit dem Unterrichte im Lateinischen; Nacherzählen und

Memoriren erklärter Stücke; schriftliche Arbeiten besonders zur Einübung der Orthographie und der Interpunktion; Uebung im Vortrage. Lehrbuch von Bone.

4. Rechnen 4 St. w. Oberlehrer Liedtki und Hilfslehrer Baranek. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen, mit ganzen Zahlen und Brüchen; Uebung im Kopfrechnen.

5. Geographie 2 St. w. Religionslehrer Dr. Smolka und Hilfslehrer Baranek. Vorbereitender Unterricht, Ozeanographie und Uebersicht von Europa eingeübt an der Karte und durch Nachzeichnen bei der Wiederholung.

6. Naturgeschichte 2 St. w. in den vereinigten Abtheilungen Gymnasiallehrer Hawlitschka. Die Gliederthiere.

7. Kalligraphie 3 St. w. in jeder Abtheilung Oberlehrer Liedtki.

8. Gesang 1 St. w. in den vereinigten Abtheilungen Gesanglehrer Lindner.

9. Zeichnen 2 St. w. in jeder Abtheilung Zeichnenlehrer Peschel.

Der Unterricht im Polnischen wurde von dem Gymnasiallehrer Schneider ertheilt. Es wurden 135 Schüler in vier Abtheilungen unterrichtet: I. Tertia b 1 St. w. Formenlehre mit Lese-, Schreib- und Sprechübungen. II. Tertia a 1 St. w. Lektüre von Życie św. Genowefy; Uebungen im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. III. Secunda 1 St. w Lektüre der Sanszopansiana von Skarbek; Stilübungen. IV. Prima 1 St. w. Lektüre des Konrad Walenrod von Mickiewicz; schriftliche Arbeiten, Sprechübungen, Literatur des 16. Jahrhunderts.

Den Unterricht im Turnen leitete der Oberlehrer Polke unter Mitwirkung des Collaborators Puls, so lange diesem seine Gesundheit es gestattete, später allein. Der Unterricht fand an den freien Nachmittagen in je 2 Stunden statt und zwar im Winter in der Turnhalle für eine beschränkte Zahl, im Sommer im Freien für alle.

Der obligatorische Zeichnenunterricht ist auf die drei unteren Klassen beschränkt; jedoch ist durch Einrichtung eines fakultativen Zeichnenunterrichts auch den Schülern der oberen Klassen Gelegenheit geboten im Zeichnen sich weiter fortzubilden.

Der Morgengottesdienst für die katholischen Schüler findet vorschriftsmässig unausgesetzt statt, Dispensationen werden ausser in Krankheitsfällen nur bei grosser Kälte ertheilt. Ausserdem werden die katholischen Schüler alle 6 Wochen zu den h. Sakramenten der Busse und des Altars geführt. Bei der Vorbereitung der Schüler zu dieser Feier sind die beiden Religionslehrer auch in dem verflossenen Jahre von der hiesigen und der benachbarten Curatgeistlichkeit bereitwilligst unterstützt worden, wofür hier im Namen der Anstalt der gebührende Dank ausgesprochen wird. Von den 56 Schülern, welche der Religionslehrer Sockel zum ersten Empfange der h. Sakramente in besonderen Stunden vorbereitet

hatte, wurden 45 am Tage Christi Himmelfahrt zum Tische des Herrn geführt. Von den evangelischen Schülern wurden 12 Confirmanden von dem Superintendenten Jacob in besonderen Stunden vorbereitet und am 7. August feierlich eingesegnet. Den Religionsunterricht für die jüdischen Schüler ertheilte wie bisher der Rabbiner Dr. Hirschfeld.

Aufgaben für die Abiturientenprüfung des Oster- und des Herbsttermins 1864.

1. Deutscher Aufsatz: a. Das Geld ist ein guter Diener aber ein böser Herr. b. Gott gibt wohl den Acker aber nicht den Pflug.

2. Lateinischer Aufsatz: a. Philippum quidem Macedonum regem rebus gestis et gloria superatum a filio, facilitate et humanitate video superiorem fuisse. Cic. de off. I, 26. b. Fortuna Themistoclis et Coriolani comparatur.

3. Mathematik.

a. 1) Zwei Personen A und B vergleichen ihren täglichen Verdienst und finden, dass wenn A zu seinem wirklichen Verdienste täglich noch den vierten Theil dessen erhielte, was B in 7 Tagen einnimmt, er in einer Anzahl von Tagen, welche den von B täglich eingenommenen Thalern gleich ist, 48 Thaler einnehmen würde, und dass B, wenn er täglich 2 Thaler mehr verdienen würde, als A wirklich verdient, in einer Zahl von Tagen, welche halb so gross ist als die Zahl von Thalern, die er selbst in 7 Tagen verdient, 98 Thaler einnähme. Wieviel verdient jeder täglich?

2) In einem Trapez, dessen Höhe h ist, und dessen parallele Seiten a und b sind, soll eine mit diesen parallele und von den nicht parallelen Seiten begränzte Linie die Länge c haben: wie weit steht sie von jeder der parallelen Seiten a und b ab? Welches ist die Entfernung des Durchschnittspunktes der nicht parallelen Seiten von a und b, und wie gross muss c genommen werden, damit das Trapez, dessen parallele Seiten b und c sind, sich zum Inhalte des ganzen Trapezes wie n zu m verhält?

3) Aus dem Volumen einer Kugel V = 5 Kubikfuss, dem Flächeninhalte einer Calotte C = 1 □′ 8 □″ den die Calotte durch Rotation erzeugenden Bogen zu finden.

4) Ein Viereck ist durch eine Diagonale in zwei Dreiecke zerlegt worden. Von dem einen Dreieck ist dessen Höhe h = 128′ gegeben; von dem andern kennt man die an der Diagonale liegenden Winkel $\alpha = 43° 25'$ und $\beta = 105° 36'$ und die diesen Winkel gegenüberliegenden Seiten a = 859′ und b = 1204′. Welchen Flächeninhalt hat das gegebene Viereck?

b. 1) Jemand kauft eine Anzahl Scheffel Korn in der Erwartung, diese Frucht nach 6 Monaten zu einem um 1½ Thaler für den Scheffel theurern Preise verkaufen zu können.

Nach 6 Monaten aber ist der Preis der Frucht um $\frac{1}{2}$ Thaler für den Scheffel gefallen, und er würde daher, wenn er dieselbe jetzt verkaufen und zu seinen Auslagen 5 % Jahresinteressen hinzurechnen würde, soviel verlieren, als der Einkaufspreis von 5 Scheffeln beträgt. Er wartet daher noch 6 Monate, ist jedoch jetzt genöthigt, den Scheffel um 1 Thaler billiger zu verkaufen, wobei er findet, dass er bei Einrechnung der 5 %tigen Interessen des aufgewendeten Capitals 5 Thaler weniger verloren habe, als er zu gewinnen gehofft hatte. Wieviel Scheffel Frucht hat er gekauft und wie theuer den Scheffel?

2) Ein Winkel eines Dreiecks sei 32°. Die Normale aus seiner Spitze auf die Richtung der gegenüberliegenden Seite trifft dieselbe in ihrer Verlängerung, und diese abgeschnittene Länge ist der dritte Theil der dem Winkel von 32° gegenüberliegenden Seite. Man soll den der Verlängerung gegenüberliegenden Winkel an der Spitze bestimmen.

3) Wenn durch einen innerhalb eines Kreises von gegebenem Radius r gegebenen Punkt, dessen Entfernung vom Mittelpunkt d ist, eine Sehne von gegebener Grösse s gelegt wird, wie gross sind die einzelnen Stücke dieser Sehne? und wie heissen die von dem gegebenen Punkte an bis zur Peripherie des Kreises gerechneten Stücke, wenn der Punkt, durch welchen die verlängerte Sehne geht, ausserhalb des Kreises liegt?

4) Wie gross ist die Schnittfläche, welche entsteht, wenn in einem dreiseitigen senkrechten Prisma mit regulärer Grundfläche durch eine Grundkante und die gegenüberstehende Seitenkante eine zur Grundfläche unter dem Winkel α geneigte Ebene gelegt wird und überdiess der Inhalt der abgeschnittenen Pyramide gleich P ist?

B. Verordnungen der Behörden.

Breslau, den 11. September 1863. Die Einführung folgender Bücher wird genehmigt: 1. der mathematischen Lehrbücher von Kambly; 2. der Chorgesangschule von Bönicke, 1., 2. und dritter Kursus; 3. für die katholischen Schüler der Choräle und Lieder von Kothe.

Breslau, den 28. September 1863. Die Directoren der Gymnasien und Realschulen, mit deren Anstalten Vorschulen verbunden sind, werden angewiesen, letztere auf den allgemeinen Elementarunterricht zu beschränken, fremde Sprachen also, wie das Latein und das Französische von dem Lehrplan derselben auszuschliessen. Das Königliche Ministerium bezeichne die fremden Sprachen als der Bestimmung solcher Vorschulen zuwider und über die Anforderungen hinausführend, welche für die Aufnahme in die unterste Klasse der höheren Anstalten festgesetzt seien.

Breslau, den 26. October 1863. Der Kassenverwaltung wird Abschrift eines Staats-Ministerialbeschlusses vom 30. März 1863, die Unterhaltung und Erneuerung der Oefen, Feuerherde, Koch- und Backapparate in den Dienstwohnungen betreffend, zur Kenntnissnahme und Beachtung übersandt.

Breslau, den 27. October 1863. Indem den Directoren der höheren Lehranstalten je ein Exemplar des neuen Reglements für den Unterricht im Zeichnen zur Kenntniss resp. Nachachtung übersendet wird, werden dieselben besonders auf die Beachtung der §§ 9, 10, 11 und 15 der dem Lehrplan beigefügten Bemerkungen hingewiesen und sowohl ihnen als den Klassen-Ordinarien zur Pflicht gemacht, auch dem Zeichnen-Unterrichte die gebührende Aufmerksamkeit zu schenken.

Breslau, den 31. December 1863. Der Kandidat des höhern Lehramts Dr. Kretschmer wird der Anstalt zur Abhaltung des Probejahres zugewiesen.

Breslau, den 31. März 1864. Die von dem Oberlehrer Dr. Spiller in Folge seiner Erkrankung niedergelegten Rechnungsführergeschäfte werden auf Antrag des Directors vom 1. April an dem Gymnasiallehrer Hawlitschka übertragen.

Breslau, den 5. April 1864. Der Director wird zur Belehrung betreffender Eltern oder Schüler aufmerksam gemacht auf die von dem Herrn Finanzminister unterm 7. Februar c. erlassenen allgemeinen Bestimmungen über Ausbildung und Prüfung für den Königl. Forstverwaltungsdienst, auf die bezügliche in den Amtsblättern enthaltene Bekanntmachung des Herrn Finanzministers und auf § 12 des Regulativs für die Königl. höhere Forstlehranstalt zu Neustadt-Eberswalde, nach welchem die Annahme auf diese Lehranstalt nur erfolgen darf, wenn der Angemeldete 1) das 25. Lebensjahr noch nicht überschritten hat; 2) das Zeugniss der Reife von einem Preuss. Gymnasium oder von einer Preuss. Realschule erster Ordnung erlangt und in diesem Zeugnisse eine unbedingt genügende Censur in der Mathematik erhalten hat; 3) das Zeugniss über das Bestehen der Forsteleven-Prüfung beibringt; 4) über tadellose sittliche Führung sich ausweist; 5) den Nachweis der zum Aufenthalte an der Anstalt erforderlichen Subsistenzmittel führt.

Breslau, den 9. April 1864. Der Director erhält Abschrift einer Verfügung an den hiesigen Königl. Kreisbaumeister, wodurch derselbe veranlasst wird zu berichten, auf welche Weise in den Gymnasialgebäuden am zweckmässigsten zwei neue Klassenlokale gewonnen werden können.

Breslau, den 9. Mai 1864. Die Statuten der Director Dr. Joseph Kabathschen Stipendien-Stiftung vom März d. J. werden genehmigt und der Director zur Annahme des Kapitals von 500 Thalern in einem schlesischen Pfandbriefe autorisirt.

Breslau, den 21. Mai 1864. Da bei dem Königlichen Gewerbeinstitut in Berlin wiederholt die Wahrnehmung gemacht worden, dass es den jungen Leuten, welche sich daselbst

dem Studium der Mechanik widmen, nachdem sie ihre Ausbildung auf Gymnasien und Realschulen erhalten haben, an der erforderlichen Fertigkeit im Zeichnen fehlt, wird der Director angewiesen, sowohl diejenigen Schüler, welche später auf das Gewerbeinstitut überzugehen beabsichtigen, bei Zeiten auf das daselbst unerlässliche Erforderniss einer genügenden Fertigkeit im Freihand- und Linearzeichnen aufmerksam und eine gewissenhafte Benutzung des Zeichnenunterrichts ihnen zur Pflicht zu machen, wie auch den Zeichnenlehrern zu empfehlen, sich der betreffenden Schüler in dieser Beziehung besonders anzunehmen.

C. Chronik.

a Feierlichkeiten.

1) Am 12. August 1863, unmittelbar vor dem Schlusse des vorigen Schuljahres wurde in der Gymnasialkirche ein Seelenamt für den verstorbenen Lehrer am katholischen Gymnasium zu Breslau Dr. Johann Kuschel unter Beiwohnung von Lehrern und Schülern abgehalten.

2) Am 6. October wohnte das Gymnasium einem Seelenamte für den verstorbenen Lehrer des Gymnasiums in Oppeln, Heinrich Habler, in der Gymnasialkirche bei.

3) Am 26 November wurde die Leiche des verstorbenen Sextaners Bruno Kyas feierlich vom Gymnasium bestattet.

4) Am 22. März 1864 beging die Anstalt das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs durch ein feierliches Hochamt in der Gymnasialkirche und einen öffentlichen Aktus auf der Aula, bei welchem der Oberlehrer Dr. Spiller die Festrede hielt.

5) Am 29. April, dem Stiftungstage der Anstalt, wurde ein feierlicher Gottesdienst in der Gymnasialkirche abgehalten und eine öffentliche Feier auf der Aula veranstaltet. Bei letzterer hielt der Oberlehrer Polke die Festrede.

6) Am 6. Juni fand der allgemeine Frühlingsauszug der Klassen mit ihren Klassen-Ordinarien statt.

7) Am 4. Juli begleitete das Gymnasium die Leiche des verstorbenen Lehrers der Anstalt des Collaborator Robert Puls zum Grabe und wohnte einem Seelenamte für denselben in der Gymnasialkirche bei.

8) Am 30. Juli wohnten Lehrer und Schüler einem Seelenamte für den verstorbenen Lehrer des Gymnasiums zu Neisse Sylvester Mutke in der Gymnasialkirche bei.

9) Am 1. August Nachmittags feierte die Anstalt ein öffentliches Turnfest auf dem Gymnasial-Turnplatze.

b. Verhältnisse des Lehrer-Collegiums.

Leider scheint die Mittheilung von Erkrankungen der Lehrer eine stehende Rubrik in dem Jahresberichte unserer Anstalt werden zu sollen. Das verflossene Jahr ist in dieser Hinsicht wiederum ein sehr trauriges zu nennen. Gleich beim Beginne desselben musste um Aushilfe bei der Behörde nachgesucht werden, indem der College Hansel von einem Fussübel, welches ihn die ganze Ferienzeit über an die Stube gebannt hatte, noch nicht so weit wiederhergestellt war, dass er seinen Amtspflichten nachkommen konnte. Zu seiner Vertretung schickte das Königl. Provinzial-Schulcollegium den Candidaten des höheren Lehramts Dr. Proske her, welcher bis Ende October hier verblieb. Dazu kam noch, dass der Oberlehrer Dr. Spiller als Geschworener nach Beuthen einberufen, mehrere Wochen abwesend sein musste. Des Letzteren Unterrichtsstunden konnten nur dadurch untergebracht werden, dass die Ober-Secunda in den betreffenden Gegenständen mit der Unter-Secunda einstweilen combinirt wurde.

Um Weihnachten wurde der College Puls, der bereits seit dem Sommer an einem Brustübel litt, gegen welches er bis dahin mit aller Kraft angekämpft hatte, so krank, dass er auf die weitere Ertheilung seiner Unterrichtsstunden zu verzichten sich gezwungen sah. Da um diese Zeit der Anstalt der Candidat des höheren Lehramts Dr. Kretschmer zur Abhaltung seines Probejahres überwiesen war, so musste diesem die Vertretung des Collegen Puls übertragen werden. Ein Versuch, den der Letztere gegen Ende des Wintersemesters machte, den grösseren Theil seiner Unterrichtsstunden wieder zu übernehmen, war nicht von Dauer; es musste zur vollen Vertretung zurückgekehrt werden. Am Tage der Geburtsfeier Sr. Majestät des Königs wurde der Oberlehrer Dr. Spiller, welcher die Festrede hielt, in dem Augenblicke, als er dieselbe schloss, in Folge einer schon einige Zeit bei ihm verspürten Aufregung des Nervensystems von einem Krankheitsanfall betroffen, welcher denselben nöthigte, einstweilen das Unterrichten aufzugeben. Als ein Versuch, den er nach einigen Wochen machte, einen Theil seiner Stunden wieder zu übernehmen, mit bedenklichen Folgen verbunden war, musste er um Urlaub bei der vorgesetzten Behörde bitten. Eine neue Aushilfe war nothwendig. Dieselbe erfolgte zu Anfang Juni, indem das Königl. Provinzial-Schulcollegium den Candidaten des höheren Lehramts Dr. Schuppe, welcher in Neisse einen erkrankten Lehrer vertreten hatte, zu gleichem Zwecke hierher sandte. Der Oberlehrer Dr. Spiller hatte sofort bei seinem Erkranken die Rechnungsführergeschäfte niedergelegt, welche dem Collegen Hawlitschka übertragen wurden. Nachdem er darauf zuerst hier am Orte durch eine vorbereitende Kur in erfreulicher Weise sich erholt hatte, reiste er in der zweiten Hälfte des Monats Juli mit den Seinigen ins Bad, von wo er hoffentlich völlig wiederhergestellt zurückkehren wird. Dagegen ist der College Puls leider seiner Krankheit am 1. Juli erlegen.

Robert Puls war geboren zu Neustadt in Oberschlesien am 4. November 1823, hatte in der Zeit von 1835 bis 1843 auf dem Gymnasium in Neisse zum akademischen Studium sich vorbereitet, und mit dem Zeugniss der Reife entlassen auf der Universität zu Breslau dem Studium der Philologie sich gewidmet bis zum Herbste 1848. Nach bestandener Prüfung pro facultate docendi ertheilte er 1½ Jahr Unterricht am Mathias-Gymnasium in Breslau und wurde darauf in das Königliche Seminar für gelehrte Schulen aufgenommen. Im Herbste 1852 wurde er dem hiesigen Gymnasium überwiesen und nachdem er bis zum Herbste 1853 als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt worden, als Collaborator angestellt. Bei glücklichen Anlagen, namentlich einer leichten Auffassungsgabe hatte er durch Eifer und Fleiss nicht gewöhnliche Kenntnisse erworben, und seine geistige wie körperliche Gewandtheit waren für einen Lehrer schätzenswerthe Eigenschaften. Sein durch Turnen gekräftigter Körper musste frühzeitig einer Krankheit erliegen, welche er sich durch eine Erkältung beim Baden zugezogen und anfangs zu wenig beachtet hatte. Die Anstalt, welcher er 11 Jahre seine Kräfte mit unverdrossener Ausdauer gewidmet, verlor an ihm eine begabte Lehrkraft, das Lehrercollegium einen stets gefälligen Amtsgenossen. Die feierliche Bestattung erfolgte am 4. Juli.

Gegen solche harte Schläge kommen vielfache leichtere Erkrankungen anderer Lehrer nicht in Betracht.

c. Stipendien.

1. Die Königlichen Stipendien von jährlich 1000 Thalern wurden zu 5, 10, 15, 20 Thalern in dem ersten Semester unter 53, in dem zweiten Semester unter 49 Schüler vertheilt.

Die fürstbischöflichen Stipendien von jährlich 90 Thalern wurden halbjährlich von dem Herrn Fürstbischof von Breslau an sechs von dem Director und den beiden Religionslehrern empfohlene Schüler verliehen.

Die Zinsen des Galbiersschen Legats zu 5 Thalern und des v. Raczekschen zu 3½ Thaler vertheilte der Stiftung gemäss der Director.

2. Die Schaffranecksche Preisaufgabe aus der katholischen Glaubens- und Sittenlehre wurde von 6 Primanern und 3 Secundanern bearbeitet. Die Aufgabe war: Welches ist die katholische Lehre vom Ablass, und wie ist diese Lehre zu begründen? Der Preis für die Bearbeitung in deutscher Sprache wurde unter 7 Certanten dem Primaner Heinr. Erbrich, für die Bearbeitung in polnischer Sprache dem Primaner Rudolph Lubetzki zuerkannt Die deutsche Arbeit des Primaners Ignatz Spendel und die polnische des Unter-Secundaners Franz Wrobel wurde einer lobenden Anerkennung würdig erachtet.

Um den für die Schüler der Secunda gestifteten Wolfschen Preis hatten sich durch Uebersetzung eines Stückes aus dem Griechischen 12 Ober-Secundaner und 7 Unter-Secundaner beworben. Der Preis wurde dem Ober-Secundaner Emil Leschik zuerkannt, der Arbeit des Ober-Secundaners Jos. Stroheim wurde ein lobende Anerkennung zu Theil.

Um das für die Schüler der Prima gestiftete Kabathsche Stipendium bewarben sich 11 Primaner. Der Preis wurde dem Abiturienten Victor Hauser zuerkannt, die Arbeit des Primaners Paul Rott einer lobenden Anerkennung würdig erachtet.

Zu den bisherigen Stipendien der Anstalt ist in diesem Jahre die sogenannte „Director Dr. Joseph Kabathsche Stipendien-Stiftung“ gekommen. Am 29. April wurde dem Referenten von dem Comité für die genannte Stiftung ein vier Procent tragender schlesischer Pfandbrief von 500 Thalern übergeben, nebst 14 Thlr. 2 Sgr. baar, welche letztere Summe schon in diesem Jahre zu einem Stipendium verwendet werden sollte. Die Genehmigung des Provinzial-Schulcollegiums erfolgte unter dem 9. Mai.

Statuten der Stiftung.

§ 1. Zur Begründung eines dauernden Andenkens an den am 19. März 1863 verstorbenen emer. Director des Königl. katholischen Gymnasiums in Gleiwitz, Professor Dr. Jos. Kabath ist von ehemaligen Schülern desselben ein Kapital von 500 Thalern in altlandschaftlichen schlesischen Pfandbriefen zusammengebracht worden, welches unter dem Namen „Director Dr. Joseph Kabathsche Stipendienstiftung“ dem Königl. kathol. Gymnasium in Gleiwitz hiermit überwiesen wird, und dessen Zinsen nach § 3 sqq. zu Stipendien für Schüler der obengenannten Anstalt verwendet werden sollen.

§ 2. Die Kassenverwaltung des Königl. kathol. Gymnasiums in Gleiwitz übernimmt die Verwaltung der im § 1 angegebenen Kapitalsumme.

§ 3. Die einjährigen Zinsen werden jährlich als Stipendium demjenigen hilfsbedürftigen und würdigen Schüler der Prima ohne Unterschied der Confession ertheilt, welcher bei einem zu veranlassenden Certamen die beste deutsche Bearbeitung eines von dem betreffenden Lehrer gegebenen Thema's liefert.

§ 4. Derselbe Schüler der Prima kann das Stipendium zweimal d. h. in zwei verschiedenen Jahren erhalten.

§ 5. Der betreffende Lehrer des Deutschen in Prima übernimmt die Auswahl des zu bearbeitenden Thema's, die Aufsicht bei der Arbeit und die Correctur resp. Censur der eingelieferten Arbeiten. Ueber den Werth derselben so wie über die anderen Erfordernisse zur Erlangung des Stipendiums entscheidet schliesslich das Lehrercollegium (mit Ausschluss der Hilfslehrer) nach Stimmenmehrheit.

§ 6. Wenn mehrere Arbeiten als gleich gut befunden werden, ausserdem bei den betreffenden Schülern die andern Erfordernisse zur Erlangung des Stipendiums gleichmässig

vorhanden sind, so wird die disponible Stipendiensumme unter die betreffenden Schüler in gleichen Theilen vertheilt.

§ 7. Wenn nach dem Urtheile des Lehrercollegiums keine der gelieferten Arbeiten genügen sollte, so wird die fällige Stipendiensumme bis zu der Zeit zurückbehalten, wo der in § 6 erwähnte Fall eintritt, und darnach verfahren.

§ 8. Die Uebergabe des Stipendiums an den betreffenden Schüler der Prima erfolgt jährlich am 19. März, d. i. am Todestage des verstorbenen Directors Dr. Joseph Kabath, vor sämmtlichen Schülern des Gymnasiums in Gegenwart des Lehrercollegiums durch den Director.

Im Monat März des Jahres 1864.

Das Comité
für Begründung eines Director Dr. Jos. Kabathschen Stipendienfonds.

Bönisch I., Kreisgerichtsrath in Gleiwitz.

H. Elsner v. Gronow auf Pniow, General-Landschafts-Repräsentant für Oberschlesien.

Hatschier, Kreisgerichtsrath in Gleiwitz.

Hawlitschka, Königl. Gymnasiallehrer in Gleiwitz.

Himml, Königl. Landrath in Cosel.

Idzikowski, Hauptmann und Gymnasiallehrer.

Jüttner, Regierungs- und Schulrath in Breslau.

Kania, Ehrendomherr, Pfarrer von Ponischowitz

Kliche, Schulinspector und Pfarrer Ss. Corp. Christi in Breslau.

Nepilly, Regierungs- und Schulrath in Bromberg.

Dr. Smolka, Gymnasial- und Religionslehrer in Gleiwitz.

A. Wlodarski, Weihbischof von Breslau und Canon. Resident daselbst.

Dr. Wollner, pract. Arzt in Gleiwitz.

D. Statistik.

Von den Schülern des vorhergehenden Schuljahres kehrten im verflossenen Herbst 427 zurück, dazu wurden während des neuen Schuljahres 169 aufgenommen, 148 im Wintersemester, 21 im Sommersemester. Es haben demnach während des verflossenen Schuljahres 596 Schüler die Anstalt besucht. Am 1. April d. J. betrug die Zahl 547, jetzt am Schlusse 522, welche sich folgendermassen auf die einzelnen Klassen vertheilen:

Ober- und Unter-Prima	37,	davon sind	katholisch	27,	evangelisch	7,	jüdisch	3.
Ober-Secunda	23,	-	-	13,	-	7,	-	3.
Unter-Secunda	25,	-	-	18,	-	3,	-	4.
Ober-Tertia	51,	-	-	26,	-	11,	-	14.
Unter-Tertia	64,	-	-	36,	-	12,	-	16.
Quarta 1 u. 2	100,	-	-	57,	-	11,	-	32.
Quinta 1 u. 2	110,	-	-	63,	-	15,	-	32.
Sexta 1 u. 2	112,	-	-	63,	-	21,	-	28.

522, davon sind katholisch 303, evangelisch 87, jüdisch 132.

Während des Schuljahres haben 74 Schüler die Anstalt verlassen, nämlich 5 aus Prima, davon 2 als Abiturienten, 13 aus Secunda, 23 aus Tertia, 10 aus Quarta, 14 aus Quinta, 9 aus Sexta; der Sextaner Bruno Kyas aus Kempczowitz wurde in Folge einer Brustkrankheit durch den Tod der Anstalt entrissen.

Die Lehrerbibliothek enthält 3069 Werke in 8000 Bänden, die Jugendbibliothek 2369 Werke in 5400 Bänden.

Die Krankenkasse hatte am 1. Juli einen Bestand von 1200 *Rthl.* in Staatspapieren, letzterer war also seit demselben Datum des verflossenen Jahres um 100 *Rthl.* gewachsen.

Ausser den gesetzlichen Ferien und Festtagen ist in dem verflossenen Jahre der Unterricht in Folge des Frühlingsauszuges um einen Tag, der beiden feierlichen Begräbnisse eines Lehrers und eines Schülers, so wie wegen des Turnfestes, jedesmal für einen halben Tag ausgefallen.

Abiturienten - Prüfung.

Der schriftlichen und mündlichen Abiturienten-Prüfung, welche um Ostern und im Herbste unter dem Vorsitze des Herrn Regierungs- und Schulraths Dr. Stieve abgehalten wurde, unterzogen sich um Ostern 3 Ober-Primaner, im Herbste 14; im ersteren Termine wurden 2 für reif erklärt, im Herbste 13.

№	Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Religion.	Alter. Jahre.	Auf dem Gymnasium. Jahre.	In Prima. Jahre.	Fachstudium.	Universität.
	Oster-	*Termin.*						
1	Richard Stehr	Oberglogau	kathol.	23¼	7½	2½	Theologie	Breslau
2	Fedor Tilgner	Breslau	evang.	19⅓	9½	2½	Medizin	Greifswalde
	Herbst-	*Termin.*						
1	Joseph Brudniok	Gleiwitz	kathol.	22½	11	3	Theologie	Breslau
2	Albert Eisenecker	Nicolai	kathol.	22¼	8	2	Theologie	Breslau
3	Johann Hertel	Tost	kathol.	21	8	2	Theologie	Breslau
4	Victor Hauser	Schönwald	kathol.	21½	9	2	Postfach	
5	Richard Gierich	Pless	kathol.	18½	6	2	Medizin	Breslau
6	Richard Kowarsch	Gleiwitz	kathol.	22	9	2	Postfach	
7	Paul Krywalski	Deutsch-Zernitz	kathol.	20	9	2	Theologie	Bonn
8	August Kunze	Grossstrehlitz	kathol.	21	9	3	Postfach	
9	Ernst Matthes	Gleiwitz	kathol.	18½	8	2	Rechtswissenschaften	Bonn
10	Julius Mœbius	Breslau	evang.	19	7¼	2	Rechtswissenschaften	Breslau
11	Wilhelm Müller	Gleiwitz	kathol.	23	12	4	Theologie	Breslau
12	Benno Rüdenburg	Elisenruh, Kreis Beuthen	evang.	20	8	2	Rechtswissenschaften	Breslau
13	Johann Schwarz	Hermsdorf, Kr. Hirschberg	evang.	20	2	2	Baufach	Berlin

Geschenke.

a) Von der hohen Behörde: Zeitschrift für allgemeine Erdkunde 14. u. 15. Band.

b) Von der Buchhandlung Ferd. Hirt eine Anzahl mathematischer und naturwissenschaftlicher Lehrbücher und deutscher Lesebücher.

c) Von der Buchhandlung Fr. Mauke in Jena: eine Anzahl Bücher ihres Verlags.

d) Von der Buchhandlung B. G. Teubner: Lateinisch-Deutsches Schulwörterbuch von Fr. Adolph Heinichen 1. Abthlg.

e) Von der Verlagshandlung von J. Guttentag: Unsere Muttersprache in ihren Grundzügen &c. von Dr. Ferd. Hermes. 3. Aufl.

f) Von der Handelskammer für die Kreise Gleiwitz, Beuthen, Lublinitz und Pless, die Jahresberichte für 1860, 1861, 1862, 1863.

Vertheilung der Lehrgegenstände nach den Klassen.

Lehrgegenstände.	I.a.b.	II.a.	II.b.	III.a.	III.b.	IV.1.	IV.2.	V.1.	V.2.	VI.1.	VI.2.	Summa.
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Latein	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	108
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	42
Hebräisch	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	20
Polnisch	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	4
Religionslehre ...												
a) Katholische	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	14
b) Evangelische	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5
Mathematik	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	38
Physik	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Naturgeschichte .	—	—	—	1	1	—	—	2	2	2	2	6
Geschichte und Geographie	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	31
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	12
Zeichnen	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Gesang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
											Summa	332

Vertheilung der Stunden unter die Lehrer im Schuljahre 1863/64.

Lehrer.	Ordinarius von	I. a. b.	II. a.	II. b.	III. a.	III. b.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Summa.
Director Nieberding	I. a. b.	8St. Latein 6 - Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Professor Heimbrod	—	2St. Französ.	2St. Französ.	2St. Französ.	2St. Französ. 4 - Gesch.	2St. Französ.	—	2St. Französ.	—	—	—	—	16
Oberlehrer Liedtki	—	3St. Deutsch 3 - Gesch.	3St. Gesch.	—	—	—	—	3St. Mathem.	—	—	3St. Schreiben 4 - Rechnen	3St. Schreiben	22
Oberlehrer Dr. Spiller	II. a.	—	2St. Deutsch 10 - Latein 6 - Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Oberlehrer Polke	II. b.	—	—	2St. Deutsch 10 - Latein 6 - Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Gymnasiallehrer Steinmetz	IV. 1.	—	—	—	—	—	2St. Deutsch 10 - Latein 6 - Griech. 3 - Gesch.	—	—	—	—	—	21
Religionslehrer Sockel	—	2St. Religion 2 - Hebr.	2St. 2St. Hebr.	Religion 2St. Hebr.	2St.	Religion	2St.	Religion	3St.	Religion	—	—	17
Religionslehrer Dr. Smolka	VI. 1.	—	—	3St. Gesch.	—	—	—	—	—	—	3St. 2St. Deutsch 10 - Latein 2 - Geogr.	Religion	20
Gymnasiallehrer Schneider	III. a.	—	—	—	2St. Deutsch 10 - Latein 6 - Griech.	—	—	—	3St. Rechnen	—	—	—	25
			4 Stunden				Polnisch						
Gymnasiallehrer Hawlitschka	VI. 2.	—	—	—	1St. Naturg.	1St. Naturg.	3St. Mathem.	—	2St.	Naturgesch.	2St.	Naturgesch. 2St. Deutsch. 10 - Latein.	21
Gymnasiallehrer Dr. Völkel	III. b.	—	—	—	—	2St. Deutsch 10 - Latein 6 - Griech. 4 - Gesch.	—	—	—	—	—	—	22
Gymnasiallehrer Dr. Benedix	—	4St. Mathem. 2 - Physik	4St. Mathem. 1 - Physik	4St. Mathem. 1 - Physik	3St. Mathem.	3St. Mathem.	—	—	—	—	—	—	22
Collaborator Puls	V. 1.	—	—	—	—	—	2St. Französ.	—	2St. Deutsch 10 - Latein 2 - Geogr. 3 - Französ.	3St. Französ.	—	—	22
Collaborator Hansel	IV. 2.	—	—	—	—	—	—	2St. Deutsch 10 - Latein 6 - Griech. 3 - Gesch.	—	—	—	—	21
Wiss. Hilfslehrer Baranek	V. 2.	—	—	—	—	—	—	—	—	2St. Deutsch 10 - Latein 2 - Geogr. 3 - Rechnen	—	2St. Geogr. 4 - Rechnen	23
			2 Stunden				Religion					Religion	5
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Schuppe, zur Vertretung des Oberlehrers Dr. Spiller.													
Candidat des höhern Lehramts Dr. Kretschmer, zur Vertretung des Collaborators Puls.													
Superintendent Jacob	—	1St. Religion	1St.	Religion	1St.		Zeichnen	2St. Zeichnen	2St. Zeichnen	3St. Schreiben 2 - Zeichnen	3St. Schreiben 2St. Zeichnen	2St. Zeichnen	20
Zeichnenlehrer Peschel	—	—	1St.	Zeichnen	1St.								
		5 Stunden										Gesang	5
Gesanglehrer Lindner	—											Summa	332

E. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Donnerstag, den 11. August.

Vormittags von 8 — 9½ Uhr: Sexta 1. 2. Religion, Latein.
9½—10¾ - Quinta 1. 2. Latein, Rechnen.
10¾—10 - Quarta 1. 2. Latein, Geschichte.
Nachmittags von 2 — 3 - Tertia b. Latein, Griechisch.
3 — 4 - Tertia a. Latein, Französisch.

Freitag, den 12. August.

Vormittags von 8 — 9½ Uhr: Secunda b. Religion, Latein.
9½—11 - Secunda a. Griechisch, Geschichte.
11 —12 - Prima b. Latein, Griechisch.

Zeichnungen der Schüler werden an den Prüfungstagen in dem Klassenzimmer vor dem Prüfungssaale ausgelegt sein.

Sonnabend den 13. August, Vormittags 8 Uhr.

Schlussfeierlichkeit.

1. Cantate von Herm. Berens: Introduction, Recitativ, Chor und Arietta.
2. Vorträge der Schüler:
   a) aus Sexta 1. Alois Kania: Der Schiffbruch, von Herder.
      aus Sexta 2. Reinhold Swoboda: Des Vogels Rath, von Hammer-Purgstall.
   b) aus Quinta 1. Ignatz Grudzinski: Der Bettler und sein Kind, von Gerhard.
      aus Quinta 2. Eugen Krantz: Der h. Martinus, Bischof von Tours, von Chamisso.
   c) aus Quarta 1. Anton Klaussmann: Der König, von Dräxler-Manfred.
      aus Quarta 2. Rudolph Padiera: Philippus Neri und der Jüngling, von Rochlitz.
3. Cantate von H. Berens: Tenor-Solo. Soloquartett.
4. Vorträge:
   d) aus Tertia b. Ernst Rzehulka: Der Waller, von Uhland.
      aus Tertia a. Oscar Wawrzinczek: Die Waschfrau, von Chamisso.
   e) aus Secunda b: Richard Hoppe: Klage der Ceres, von Schiller.
   f) aus Secunda a: Hermann Kurek: Prometheus, von Göthe.
5. Cantate von H. Berens: Recitativ und Schlusschor.
6. Entlassung der Abiturienten.

7. Ouverture von Boieldieu.
8. Abschiedsrede des Abiturienten Julius Mœbius.
9. Vortrag des Primaners Eugen Peisker im Namen der Zurückbleibenden.
10. Lateinischer Vortrag des Abiturienten Joseph Brudniok: Ea viatica esse paranda, quæ cum naufrago enatent.
11. Französischer Vortrag des Abiturienten Benno Rüdenburg: Louis XIV. et son temps.
12. Polnischer Vortrag des Abiturienten Paul Krywalski: O Skardze.
13. Psalm 43. „Richte mich Gott," von Mendelssohn-Bartholdy.
14. Classification der Schüler.

Zur Nachricht.

1. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 27. September; am 23. und 24. werden neue Schüler für die unterste Klasse geprüft und aufgenommen, aber nur solche, die das neunte Lebensjahr bereits zurückgelegt haben; am 26. um 9 Uhr Vormittags findet die Prüfung für die Aufnahme in höhere Klassen statt.

2. Die Wohnungen der Schüler sind im Einvernehmen mit dem Director oder dem Klassenlehrer zu wählen.

3. Gesuche um Dispensationen vom Griechischen, Hebräischen, Polnischen und Zeichnen können nur beim Beginn eines Semesters berücksichtigt werden.

4. Die um Weihnachten, Ostern, Johanni und am Schlusse der Schule ertheilten Censuren gewähren eine Einsicht in die Leistungen des Schülers.

5. Ermässigung im Schulgelde kann nur gegen Neujahr stattfinden. Das Schulgeld ist vierteljährlich im Voraus zu zahlen; wo die Zahlung nicht pünktlich erfolgt, muss der betreffende Schüler vom Unterrichte ausgeschlossen werden.

Das Schulgeld beträgt:
am 1. October und 1. April incl. Lesegeld 3 Rthl. 20 Sgr., für Quinta und Sexta 3 Rthl. 15 Sgr.,
am 1. Januar und 1. Juli incl. Turngeld 3 Rthl. 22½ Sgr. für alle Klassen.

Nieberding.